



惠州市财经职业技术学校 中等职业教育质量年报 (2022年)



2021年11月1日

内容真实性责任声明

学校对 惠州市财经职业技术学校 质量年度报告（2022）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 / 日

目 录

1. 学校情况.....	8
1.1 学校概况.....	8
1.2 学生情况.....	9
1.3 教师队伍.....	12
1.4 设施设备.....	13
2. 学生发展.....	15
2.1 学生素质.....	15
2.2 在校体验.....	16
2.2.1 硬件建设.....	16
2.2.2 校园环境.....	18
2.2.3 信息化服务.....	19
2.2.4 普及安全教育.....	19
2.2.5 社团活动.....	22
2.3 资助情况.....	25
(案例 1) 感恩国家资助	
2.4 就业质量.....	29
2.4.1 毕业生总数及就业率.....	29
2.4.2 毕业去向.....	29
2.4.3 产业分布.....	30
2.4.4 就业渠道.....	30
2.4.5 校企合作的必要性.....	31
2.4.6 就业地域分布.....	33
2.4.7 薪资待遇.....	34
2.4.8 就业满意度.....	34
2.4.9 当前中职学生就业面临的困难.....	34
2.4.10 解决当前职校生就业困境的措施.....	35
2.5 职业发展.....	36
3. 质量保障措施.....	38

3.1 专业动态调整	38
3.2 教育教学改革	38
3.2.1 公共基础课与课程建设	39
3.2.2 专业设置	39
3.2.3 教师发展	40
3.2.4 课程建设、信息化与教学资源建设	40
3.2.5 人才培养模式改革	41
3.2.6 实训基地	41
3.2.7 教材选用审核	43
3.2.8 国际合作办学	43
(案例4) 与马来西亚亚太科技大学合作办学	43
3.3 教师培养培训	44
3.3.1 制定成长计划, 加强师资建设	44
3.3.2 选送教师参加各级培训, 打造卓越师资团队	47
(案例5) 建设“双师型”教师队伍	48
3.4 规范管理情况	49
3.4.1 教学管理	50
3.4.2 财务管理	51
3.4.3 科研管理	52
3.4.4 信息化管理	53
3.5 德育工作情况	54
3.5.1 德育课实施情况	54
3.5.2 思政课实施情况	56
3.5.3 校园文化建设	57
3.5.4 社团活动、团组织学生会建设及活动	59
3.5.5 学生心理健康建设	61
3.6 党建情况	63
3.6.1 学校党建基本情况	63
3.6.2 党建工作	63

4. 校企合作.....	67
4.1 校企合作开展情况和效果.....	67
4.2 学生实习情况.....	68
5. 社会贡献.....	69
5.1 技术技能人才培养.....	70
5.2 青年志愿者服务.....	70
6. 举办者履责.....	72
6.1 经费保障.....	72
6.2 政策措施.....	72
7. 特色创新.....	74
8. 主要问题和改进措施.....	77
8.1 人才培养中存在的问题.....	77
8.2 改进措施.....	78

图 表 目 录

图 1-1 惠州市财经职业技术学校.....	8
图 1-2 校园社团风采.....	9
表 1-1 各年级学生结构.....	10
表 1-2 各专业学生结构.....	11
图 1-3 在校生年龄分布情况.....	11
图 1-5 学生生源地分布情况.....	12
图 1-6 双师型教师结构图.....	12
图 1-7 教师获奖情况.....	13
图 1-8 教师学历分布情况.....	13
图 1-9 汽修实训室.....	14
图 1-10 美容美发实训室.....	14
图 1-11 舞蹈、电钢琴实训室.....	15
图 2-1 校园文化宣传栏--- 党在我心中 永远跟党走.....	16
图 2-2 学校楼体“为党育人 追求卓越”标语.....	16
图 2-3 社会主义核心价值观与学生誓词.....	17
图 2-4 教师风采墙.....	17
图 2-5 整洁干净的校园环境.....	18
图 2-6 整洁的课室.....	18
图 2-7 宿舍内务标准.....	19
图 2-8 校门禁系统.....	19
图 2-9 安全教育大讲堂和安全班会课.....	20
图 2-10 校园消毒.....	21
图 2-11 国际禁毒日宣传活动.....	22
图 2-12 学校各社团活动情况.....	23
表 2-1 学校社团的活动项目.....	25
表 2-2 2020-2021 学年奖学金、助学金及免学费情况.....	25
图 2-13 全校学生享受助学金和免学费情况.....	25
图 2-14 19 级汽车应用与维修专业学生 --- 林华港.....	27

图 2-15 获得国家奖学金学生合影（右二 林华港）	28
图 2-16 获得学校奖学金学生合影.....	28
表 2-3 2020-2021 学年度获得学校奖学金学生名单.....	29
图 2-17 学生毕业去向情况.....	30
图 2-18 毕业生各产业分布情况.....	30
图 2-19 毕业生就业渠道情况.....	31
图 2-20 学生校外实习情况.....	33
图 2-21 学生就业地域分布.....	33
图 2-22 学生就业薪资待遇情况.....	34
图 2-23 形象设计专业学生参加企业团建活动.....	37
图 2-24 形象设计专业学生实训课堂.....	37
图 2-25 烹饪专业学生实训课堂.....	37
图 2-26 电子商务专业实训课堂.....	38
图 3-1 三二分段中、高职贯通培养招生宣传海报.....	38
表 3-1 校开设专业一览表.....	40
图 3-2 学校多媒体广播直播教室.....	41
图 3-3 班级多媒体触控一体机授课课堂.....	41
图 3-4 烹饪实训楼.....	42
图 3-5 汽修实训楼.....	42
图 3-6 综合实训楼.....	42
图 3-7 职业技能证书.....	43
图 3-8 合作签约现场照片.....	44
图 3-9 学校青蓝结对活动.....	45
图 3-10 学校青蓝结对活动.....	46
图 3-11 财经系校级公开课.....	46
图 3-12 校级说课比赛.....	47
图 3-13 参观广东省经济贸易职业技术学校.....	48
图 3-14 广东省电子信息技术学校跟岗学习.....	48
图 3-15“生本智慧课堂”跟岗学习.....	48

图 3-16 2020 年惠城区优秀教师合影.....	49
图 3-17 惠州市中职学校会计专业说课比赛获奖教师.....	49
图 3-18 学校二十八字方针标语.....	50
图 3-19 教师誓词.....	50
图 3-22 三风建设动员会议.....	51
图 3-23 惠州市职业院校优秀论文获奖教师合影.....	53
图 3-24 《德育工作在个性化班级建设中的策略研究》获奖证书.....	53
图 3-25 红歌合唱比赛.....	54
图 3-26 校园技能节活动.....	55
图 3-27 18 岁成人礼活动.....	56
图 3-28 学校思政大课堂.....	57
图 3-29 我校校训.....	57
图 3-30 学校教师守则.....	58
图 3-31 学校井盖绘画.....	58
图 3-32 学校风景墙绘.....	59
图 3-33 清明节叶挺将军纪念园扫墓活动.....	59
图 3-34 国旗班.....	60
图 3-35 学生会合影.....	61
图 3-36 学校心理咨询室.....	63
图 3-37 主题教育动员部署会.....	65
图 3-38 参加惠东高潭革命老区.....	65
图 3-39 开展党史学习教育活动.....	66
图 3-40 清明扫墓.....	66
图 3-41 五四合唱比赛.....	67
表 4-1 校企合作名单.....	68
图 4-1 企业领导与顶岗实习学生合照.....	69
表 5-1 2021 年职业技能正式培训项目表.....	70
图 5-1 志愿者新生入学服务.....	71
图 5-2 志愿者帮忙搭建舞台.....	71

图 5-3 志愿者在拔河比赛中维持秩序.....	72
图 6-1 广东财贸职业学院领导莅临我校指导工作.....	73
图 7-1 "以师生为本"宣传标语.....	75

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠州市财经职业技术学校创建于 1988 年 8 月，前身为惠州市惠城区职业高级中学（公办），1996 年因为职业教育改革的原因变更为惠州市财经职业技术学校（公办民助）。2012 年为了提高办学层次等原因，与粤北技工学校惠州校区合并，并由粤北技工学校为主体管理重新组成管理机构，学校地址变更为惠州市惠城区马安镇群乐路。为了进一步优化办学条件，提高办学质量，为社会尤其是为粤港澳大湾区的建设培养更多更优质的实用型人才，经上级有关部门批准，学校于 2020 年 5 月启用新校区，新校区位于惠州市三和国际中建教育园区，占地三百六十亩，建筑面积十三万多平方米，现有 5 栋学生宿舍楼、2 栋教学楼、1 栋综合楼、1 栋教职工宿舍楼。校园内雅致幽静的自然环境与科学合理的人文环境有机融合环境优美，交通便利，设施先进。

目前我校是惠州市唯一一所采用纳米互动黑板教学的中职学校，已先后投入六千多万元将校园打造成全国首屈一指的智慧校园，每间课室采用高端纳米互动黑板，实现视听结合，智慧教学。我校重点打造会计、航空服务、学前教育、汽车维修、城市轨道交通、计算机平面设计、市场营销、烹饪等专业。力争到 2022 年，基本实现立项建设校级优势特色专业 3-4 个，建设市级优势特色专业 1-2 个。



图 1-1 惠州市财经职业技术学校

我校加大文化建设力度，大力发展学生社团，重点扶持学术专业类、公益服务类

社团的建设与发展，引导文化艺术、体育运动、休闲娱乐类社团的发展。力争到 2022 年，争取校内学生社团 50 个，建成 1-2 项市级校园文化品牌项目。通过对学校办学理念、办学特色、人才培养目标等精神文化的宣传推广，凝炼校训，提升校园文化影响力。



图 1-2 校园社团风采

我校十分重视校企合作, 现已与深圳航空公司、广铁集团、广东高速公路管理局、银行系统等企业长期合作, 实现学校与企业之间的无缝对接, 教学与岗位自然接轨, 面向市场培养创新型、技能型、应用型的高素质人才。学校每年的毕业生供不应求, 每年平均专业对口就业率达 82%, 相当一部分学生就职于国内各大机场、招商银行、建设银行、政府机关、高速公路管理公司、档案馆等知名单位。近年来我校曾获得全国学雷锋教育基地、惠州最美中职校园、中国民办教育十大诚信标杆、中国管理科学研究院企业管理创新研究所职业教育示范基地等荣誉称号。

1.2 学生情况

目前, 学校在校生人数为 4611 人, 其中 2018 级 952 人; 2019 级 821 人 2020 级 2838 人。男生 2520 人; 女生 2091 人; 男女生比例 1:0.83; 农林牧渔类专业学生 94 人; 财经商贸类专业学生 1291 人; 教育类专业学生 413 人; 交通运输类专业学生 594 人; 信息技术类专业学生 992 人; 休闲保健类专业学生 509 人; 旅游服务类专业学生

718 人。2020 年招生规模为 3020 人，2020 年 毕业生人数 952 人。

性别 \ 年级	2020 级	2019 级	2018 级	合计
男	1605	412	503	2520
女	1233	409	449	2091
男女生比例	1:0.768	1:0.993	1:0.893	1:0.83
合计	2838	821	952	4611

表 1-1 各年级学生结构

分类	专业名称	毕业生数	招生数	在校生数
农林牧渔类	农业机械使用与维护	13	19	55
	农村经济综合管理	8	14	39
财经商贸类	金融事务	33	12	67
	电子商务	0	392	392
	市场营销	206	17	420
教育类	学前教育	64	298	413
交通运输类	航空服务	47	22	85
	汽车运用与维修	57	265	371
财经商贸类	会计电算化	93	230	412
信息技术类	计算机应用	0	680	630
	计算机平面设计	0	362	362
休闲保健类	美发与形象设计	156	255	509

旅游服务类	中餐烹饪与营养膳食	275	287	718
交通运输类	城市轨道交通运营管理		167	138
合计	/	952	3020	4611

表 1-2 各专业学生结构

我校学生年龄分布情况如下：14 岁以下的学生有 18 人；15 岁的学生有 96 人；16 岁的学生有 1549 人；17 岁的学生有 1495 人；18 岁的学生有 885 人；19 岁的学生有 423 人；20 岁的学生有 107 人；21 岁的学生有 33 人；22 岁以上的学生有 5 人。由下面的饼图可以看出，我校学生年龄主要集中在 16 岁、17 岁、18 岁，部分学生年龄在 19 岁以上及 14 岁以下，学生年龄相对集中。

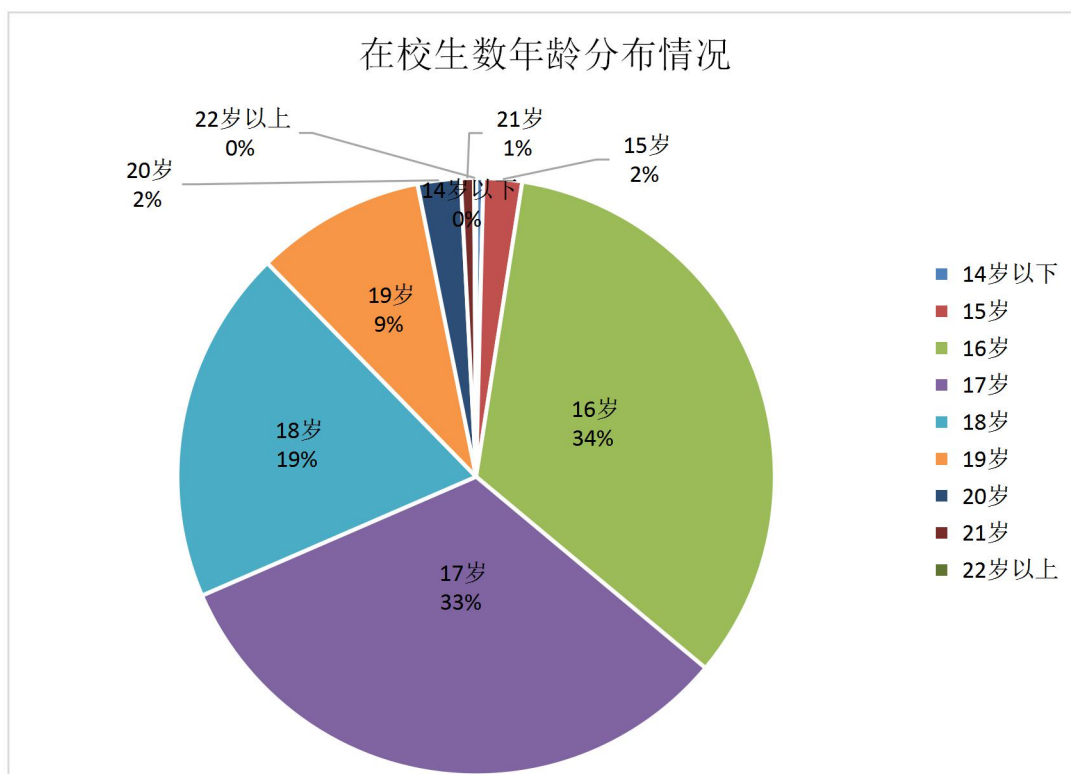


图 1-3 在校生年龄分布情况

我校生源来自广东省 12 个市及外省，惠州市为主要生源区。

广东省生源 2319 人，占总招生人数的 76.79%，广东省外生源 701 人，占总招生人数的 23.1%。广东省生源，其中来自惠州 1115 人，占 48.08%；汕尾市 426 人，占 18.37%；河源 548 人，占 23.63%；梅州 85 人，占 3.67%；揭阳市 69 人，占 2.98%；茂名 18 人，占 0.78%；其他外市共计占比 2.5%

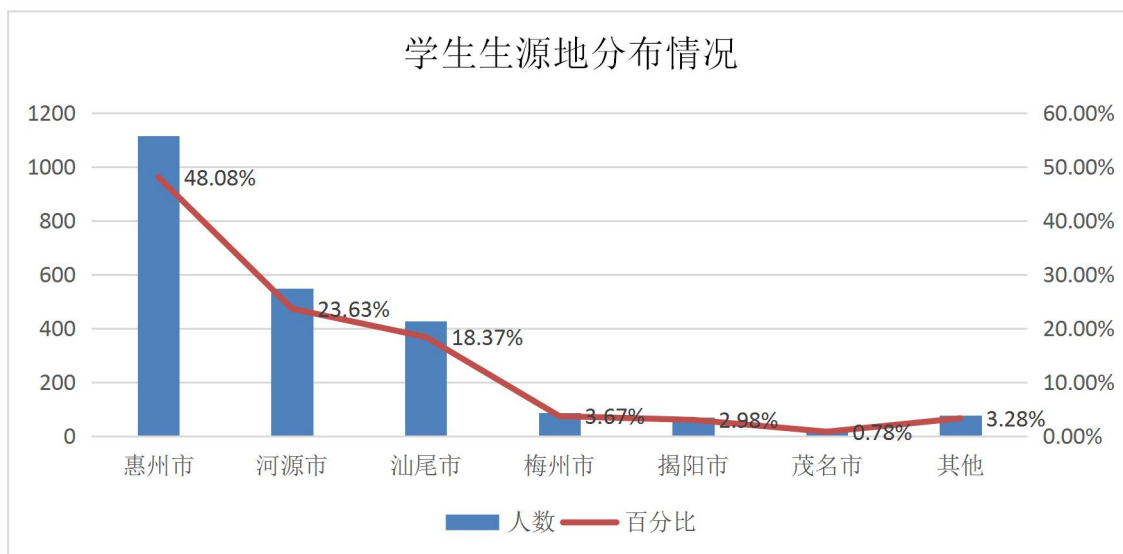


图 1- 5 学生生源地分布情况

1.3 教师队伍

我校拥有一支高素质的专职教师队伍，以高职称高学历教师为主体、技能型教师中坚的专任教师队伍；现有专任教师 232 人，双师型教师 85 人，约占比 36%；截止目前我校正高职称教师 2 人，约占比 0.49%；具备中级职称教师 9 人，约占比 3.88%；具备初级职称教师 7 人，约占比 3.02%。专任教师曾获多项市级优秀教学竞赛奖、市级优秀指导教师奖、世农会厨艺大赛至尊金奖、特金奖和金奖、区优秀教师奖等荣誉称号。

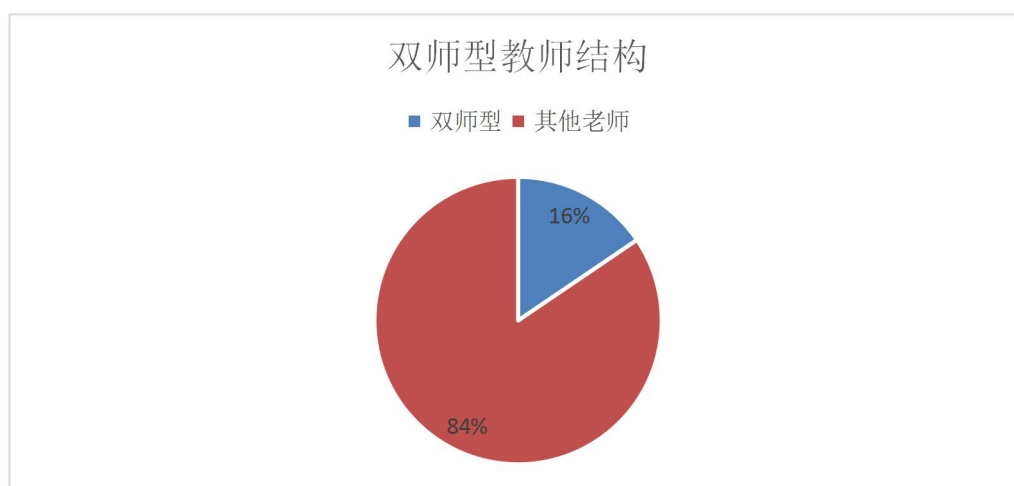


图 1- 6 双师型教师结构图



图 1-7 教师获奖情况

截止目前，我校硕士学位教师 4 人，占教师比例 1.72%；本科学位教师 194 人，占教师比例 83.62%；专科学历教师 34 人，占教师比例 14.66%

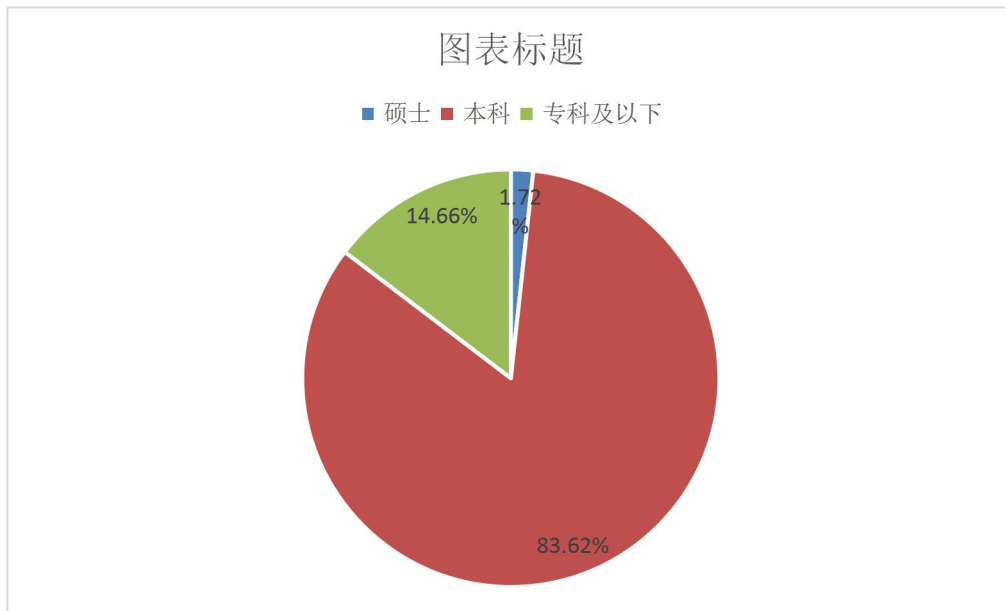


图 1-8 教师学历分布情况

1.4 设施设备

为积极响应国家职业教育，以学生教育为中心，我校实训室积极改革和发展的需要，强化职业教育实训资源的优化配置与共享，提高我校学生的技能实践能力与动手能力，将理论与实践相结合，为社会输入更多技术型人才。



图 1-9 汽修实训室

目前我校生均教学仪器设备值为 3100 元/人（教学仪器设备总值/中职在校生数）。现有 53 间专业实训室，分别有电钢琴房 2 间、舞蹈室 3 间、单间琴房 15 间、美容美发实训室 3 间、计算机实训室 13 间、汽修实训室 8 间、烹饪实训室 9 间。



图 1-10 美容美发实训室

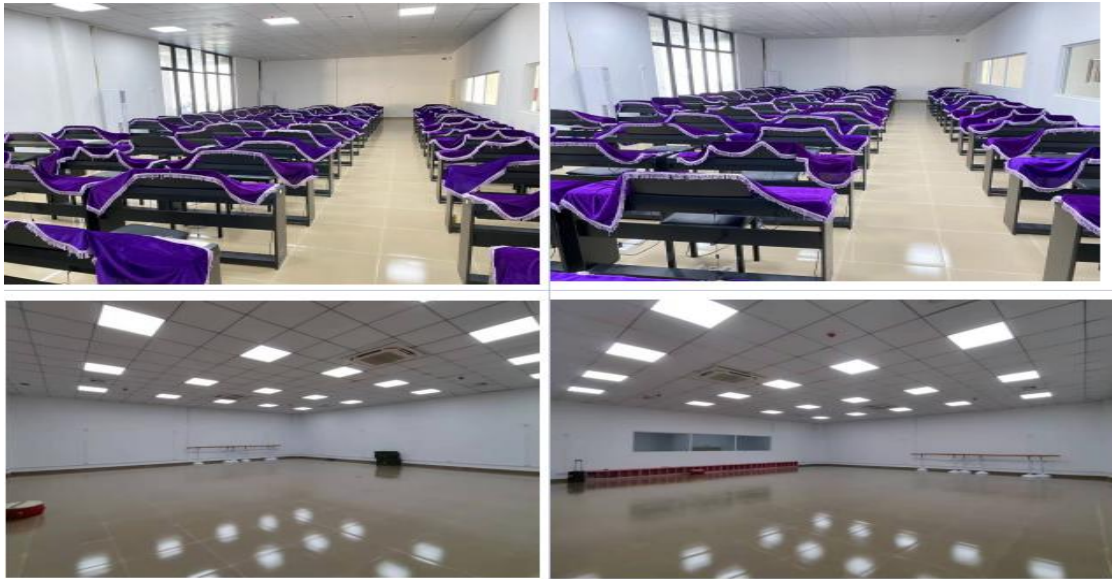


图 1- 11 舞蹈、电钢琴实训室

2. 学生发展

2.1 学生素质

党的十九大报告要求：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。为推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，一直以来，学校把学生的思想政治教育工作作为学校的中心任务。将思政教育贯穿于学校教育全过程，将教书育人的内涵落实在课堂教学主渠道，每月定时开展“思政大课堂”，同时开设了《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《中国特色社会主义》《心理健康与事业生涯》等课程，都突出育人价值，让立德树人“润物无声”。

我校高度重视学生综合素质能力健全发展，以活动为载体，弘扬社会主义核心价值观。不断提高学生的综合素质，是学校工作的重要组成部分。让学生充分认识到良好习惯对自身发展的重要性，在卫生整理、仪容仪表、言行举止、待人接物等方面都能严格要求自己，养成了良好风气。学校教育不仅严抓训练，也非常重视文化课教育、德育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。我校把德育工作摆在重要位置，并组织教师认真学习德育工作政策文件，要求加强学校德育工作和精神文明建设，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。

此外，我校秉承以“升学为主，就业为辅”的办学理念，与多家高职院校达成了三二分段的升学途径，并在校设立高职高考班，通过多种途径，增加学生升学的机会，提

升学生的文化素养。



图 2-1 校园文化宣传栏--- 党在我心中 永远跟党走



图 2-2 学校楼体“为党育人 追求卓越”标语

2.2 在校体验

2.2.1 硬件建设

惠州市财经职业技术学校依山而建，环境优美，错落有致。学校优美的校园为学生良好的学习环境。完善的校园设施将为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供重要的阵地，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。完善的设施、合理的布局、各具特色的建筑和场所，将使人心旷神怡、赏心悦目，将有助于陶冶校园人的情操，将塑造校园人的美好心灵，将激发校园人的开拓进取精神，将约束校园人的不良风气和行为，将促进校园人的身心健康发展。

在校园主干道上挂立社会主义核心价值观，引导学生树立正确的价值观；课室内张贴了学生誓词“我承诺，尊师守纪，学技强能；我坚信，天生我才，必有天地；我成功，感恩学校，报效祖国”。校道上挂立教师风采墙，培养尊师重道。



图 2- 3 社会主义核心价值观与学生誓词



图 2- 4 教师风采墙

2.2.2 校园环境

学校是学生与老师的另一个家，良好的校园环境可以让学生富有归属感，我校积极为师生创造良好的学习环境、生活环境、工作环境，让师生富有归属感。我校有工勤人员包括保安保洁 41 人，助力为师生提供卫生干净的校园。



图 2-5 整洁干净的校园环境



图 2-6 整洁的课室

为了学生的健康成长，维护宿舍卫生情况，养成良好的卫生习惯，我校制定宿舍内务管理要求，督促每位学生自觉检查宿舍卫生，从生活小事做成，宿舍团队合作，营造

良好的宿舍环境。



图 2- 7 宿舍内务标准

2. 2. 3 信息化服务

校园内有移动通讯服务点，方便师生办理手机通讯业务。学校每间教职工宿舍均有网络，教师可以根据自己的需要随时开通使用；每间学生宿舍均布有免费 WiFi 供学生使用，学生亦可以根据自己的需要随时提升 WiFi 速率使用。校内消费、热水使用、门禁等均可通过“校园一卡通”实现，学生学费缴纳可通过手机公众号进行缴费，大大方便学生生活。通过调查学校学生生活满意度高达 90%。



图 2- 8 校门禁系统

2. 2. 4 普及安全教育

学校安全工作重于泰山，这既有赖于教育当局的政策引导和有关安全部门的支持，我校更应着重于校本安全工作的务实开展。为此，学校本着以学生生命安全为首要之宏

旨，从管理制度和活动开展两方面共同落实，双管齐下，以全方位保障校园安全和学生生命安全。

（一）管理制度

1、为进一步加强学校安全工作管理，明确安全责任，落实各项安全措施，有效地防范重、特大安全事故的发生，保障学校及其学生和教职工的人身、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，根据《中华人民共和国教育法》、《学校安全管理条例》等法律法规，建立《惠州市财经职业技术学校安全管理制度》。

2、同时，为了全面贯彻党的教育方针，认真落实学校卫生工作，保障师生身体健康，创造干净整洁的良好学习和生活卫生环境，制定《惠州市财经职业技术学校公共卫生管理制度》。与此协同，组建由学生构成的“学生会学生组织”，共同推进校园卫生管理。

3、随着互联网发展，为进一步加强网络舆情监测，特别是加强校园网络舆情的引导和监控，防止不良信息对校园的侵害，掌握网络舆情主动权，加强对网络舆情的预警防范和监测引导，形成积极向上的主流舆论，营造良好的舆论环境，促进和保障校园网络信息服务健康、有序发展，根据国家有关法律法规，结合我校实际情况，制定《惠州市财经职业技术学校网络舆情管理制度》。

（二）活动开展

1、秋季开学，提前制定本学期主题班会计划，并将“安全教育”作为核心工作。主题涵盖预防校园暴力、自然灾害安全教育、消防安全、交通安全伴我行、法治教育、网络诈骗、食品安全教育、珍爱生命，远离毒品、冬季安全教育等。每周按计划开展，力求让学生在思想和行动上能有所改善，懂得自救自保并学会安全避险的办法。同时开展专家讲座，普及各类安全知识，提高学生的安全意识。

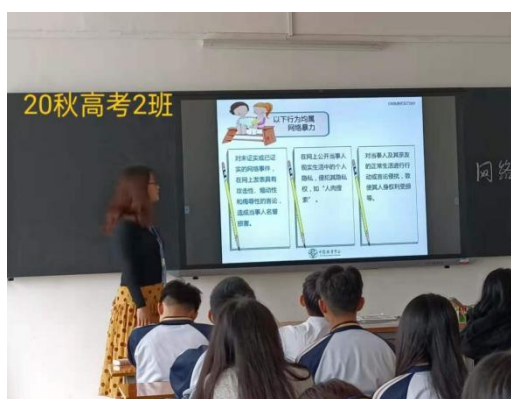


图 2-9 安全教育大讲堂和安全班会课

2、疫情期间，我校积极配合当地防疫防控工作，全校进入严防严控状态，对学生体温和健康进行严密的监测警告和台账记录。同事密切关注当局消息，对中高风险地区的师生进行严密监控和跟踪报告，实行晨、午、晚检报告制度。



图 2- 10 校园消毒

3、作为安全重中之重的禁毒安全教育工作，我校积极联系有关部门，结合学校实际和学生情况，开展丰富多彩的禁毒安全工作。除了开展主题班会教育，我校还邀请了相关禁毒专家进校宣传，开展禁毒日教育公开课，并组织师生前往禁毒基地参观，让学生身临其境接受禁毒教育的熏陶，以更好地提高学生的禁毒意识。





图 2- 11 国际禁毒日宣传活动

2. 2. 5 社团活动

我校学生社团 36 个，涵盖艺术、体育、科技、文学、专业、思政等领域。每年学校将组织学生社团参 50 场活动在校园内开展。

学校层面组织的大型活动有：校园文体艺术节、十八岁成人礼、社团文化艺术节、迎新文艺晚会，元旦文艺晚会，校园十大歌手，金话筒主持人大赛，舞蹈大赛，演讲比赛，朗诵比赛等，丰富的第二课堂活动，使更多的学生参与其中，活跃了校园文化氛围，拓展了学生的业余文化生活，学生对校园文化社团满意度高达 98%。





图 2- 12 学校各社团活动情况

学校社团的活动项目

序号	社团名称	活动主要项目
1	醒狮社	元旦晚会、烹饪谢师宴、经典咏流传合唱比赛、招生表演
2	武术社	元旦晚会、招生表演

3	散打社	元旦晚会、招生表演、校园十佳歌手
4	跆拳道社	元旦晚会、招生表演
5	篮球社	元旦晚会、招生表演
6	足球社	招生表演
7	排球社	招生表演
8	羽毛球社	招生表演
9	乒乓球社	招生表演
10	动漫社	元旦晚会、招生表演
11	模特社	元旦晚会、招生表演、各项颁奖仪式
12	瑜伽社	元旦晚会、招生表演
13	爵士舞社	迎新晚会、元旦晚会、抖音直播、十八岁成人礼
14	起舞社	元旦晚会、五四红歌赛、与广贸联谊、招生表演、校技能节
15	爱乐团	元旦晚会、五四红歌赛、与广贸联谊、招生表演、校技能节、教师生日会
16	音乐社	元旦晚会、招生表演、校技能节教师生日会
17	吉他社	元旦晚会、招生表演
18	尤克里里社	招生表演
19	摄影社	元旦晚会、招生表演
20	手工社	校技能展、招生表演
21	绘画社	元旦晚会、校技能展
22	书法社	元旦晚会、校技能展
23	文学社	元旦晚会
24	棋艺社	招生表演
25	裁判社	元旦晚会、招生表演
26	滑板社	招生表演
27	面塑社	元旦晚会、技能节
28	果酱画社	招生表演、技能节
29	心理社	思政大讲堂

30	广播站	元旦晚会、十八岁成人礼、合唱比赛、十佳歌手、学生组织换届大会、团课开闭班仪式
31	国旗班	元旦晚会、十八岁成人礼、合唱比赛、十佳歌手、学生组织换届大会、团课开闭班仪式、黑板报评比
32	学生会	元旦晚会、十八岁成人礼、合唱比赛、十佳歌手、学生组织换届大会、团课开闭班仪式
33	卫生会	元旦晚会、十八岁成人礼、合唱比赛、十佳歌手、学生组织换届大会、团课开闭班仪式
34	团委会	元旦晚会、十八岁成人礼、合唱比赛、十佳歌手、学生组织换届大会、团课开闭班仪式
35	志愿者	换届大会、开学典礼、元旦晚会、社团招新、学院专业介绍会、学生组织换届大会
36	学联	元旦晚会、十八岁成人礼、合唱比赛、十佳歌手、学生组织换届大会、团课开闭班仪式

表 2- 1 学校社团的活动项目

2.3 资助情况

学期	助学金	免学费	奖学金
2020 秋季学期	643000	4578035	18000
2021 春季学期	538000	9439010	0

表 2- 22020-2021 学年奖学金、助学金及免学费情况

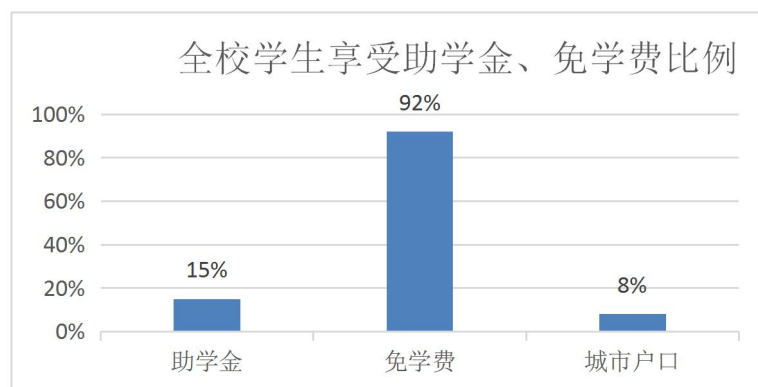


图 2- 13 全校学生享受助学金和免学费情况

（案例 1）感恩国家资助

林华港，19 级汽车应用与维修专业学生，国家奖学金、校优秀学生获得者，享受国家免学费和国家助学金。

烈日荷花，只因夏雨的浇洒，才能荷香芳溢；腊雪寒梅，只因冬风的滋润，才能傲然凛立；而我，只因环境的鼓励，才能巍然成长。猎豹能在大地奔跑，是因为大地的无垠；鸟儿能在天空飞翔，是因为天空的广阔；而我，能在学校读书，是因为国家的“中职资助政策”。这是一项专门针对像我这种贫困的学生才颁布的政策，这是我的福音！由此，我才能又一次感受到了国家对我的关注，才让我知道，这个社会充满了不仅仅是一点点的爱！这是因为如此，我才又一次找到了人生前进的方向，追寻到了人生前进的目标！

我是一名出生在山沟里的孩子，因为父亲的无能，我的父母很小就离婚了，而我，竟然判给了我的爸爸！家里没钱，我小时候生病了没钱医治，只能慢慢忍着，身体也比同龄的孩子要差。但是，我一直都认真学习，在学校名列前茅，我想，身体不好，头脑好，以后就坐办公室吧。可事实总是与理想相冲，那年，我被查患有类风湿关节炎，原因竟然是我忍的那么多场病！呵呵，我的理想破灭了。后来，我辗转来到了深圳，来到了母亲这里，我的病情得到了这里最好治疗，有了极大的好转，本想再好好学习的，可谁想，妈妈为了我的病，家里已经是承担不起了，更何况，还有个妹妹，还有深圳高价的学费！曾有一段时间，我心里是一点希望都没有了，我独自一人躺在床上，我思考人生，问人为什么要来到这个世界，问我为什么要经历的这么残酷。我当时就想到了我的妹妹，我就在外面打打零工，给她凑凑学费，能吃一天就是一天吧！

后来，初中老师介绍给我，说惠州有个财经职业技术学校，能免一半的学费，贫困家庭还能申请每年 2000 元的助学金，多么诱人，我和妈妈直接就同意了，而后来学校参观，我们更是确立了上学的决心。夜，收拾行李，我心里的压抑，我解开了，当时的我，就像第一次奔城的农家小子，那么开心。这次的帮助，让我感受到了国家和社会浓浓的爱和最最亲切的关怀。人的一生很短暂，我不会忘记两种人，一是在我最无助，最困难是伸出援手的人；二是和我一起经历，一起成功的人。而国家对我来说，是我的另一个母亲；而社会，是我的另一个知心朋友，他们，就是我不会忘记的第一种人！

人们常说，滴水之恩，必当涌泉相报，更何况，这次给我的，是一片大海呢！国家社会，学校，这些都是在我冬天寒冷的街角，给我棉袄，送我火炉，给我第二次生命，难道，不应该是大海吗？

虽说大恩不言谢，况且，我对你们谢意难以言表。国家，社会，你们对我们这种贫困青少年的资助，我们永远铭记于心。虽然我们现在生活是有点艰难，但是，你们给了我又一个目标，天将降大任于是人也，必定会让我先经历一番苦难，让我为实现目标有一个更大的决心。你们对我们的帮助，就像在干枯沙漠里行走多天，忽然遇见的绿洲，甘甜的清水，滋润干涸的心.....

我敢于承诺对得起国家和社会的支持，信任。这代表希望，代表着我光明的希望，更是代表着国家和社会给予我的希望。祖国母亲谢谢您，是你让我看到了自己光明的未来，让我增强了对生活的信心。

不管未来如何，是苦，还是乐，我都会抱着一颗感恩的心，感恩祖国，感恩社会，感恩学校及老师。作为一名共青团员，我一定不会忘记祖国和社会对我的期待，不会忘记你们对我的信任，我一定会做一个对社会有帮助的人。

我宣誓：无论我是否成功，无论国家是否富强，我都会努力报效国家，为国争光。不管结果如何，我都不会忘记祖国，忘记社会对我的亲切关怀，对我的强烈信任。我一定会尽自己的努力，报效国家，报效社会，做最有用的人！



图 2- 1419 级汽车应用与维修专业学生 --- 林华港



图 2- 15 获得国家奖学金学生合影（右二 林华港）



图 2- 16 获得学校奖学金学生合影

2020-2021 学年度获得学校奖学金学生名单

班级/学生名字	奖金金额
20 秋贯通实验 1 班：熊宇雯	5000 元
20 秋贯通实验 1 班：蓝立芳	3000 元

20 秋贯通实验 2 班：余伟桢	2000 元
20 秋贯通实验 1 班：何慧敏	2000 元
20 秋贯通实验 1 班：陈英凤	1000 元
20 秋高考 4 班：曾淑懿	1000 元
20 秋高考 3 班：游杰星	1000 元
20 秋高考 5 班：曾凤萍	1000 元
20 秋计算机 3 班：廖世琳	1000 元
20 秋汽修 4 班：孙杨坤	1000 元
20 秋城轨 1 班：陈佩怡	1000 元
20 秋航空 3 班：陈词海	1000 元
20 秋学前 3 班：邓廷婷	1000 元
20 秋平面 1 班：彭小月	1000 元
20 秋电商 5 班：郑凯盈	1000 元
20 秋会计 2 班：练嘉丽	1000 元
20 春形象 1 班：李嘉怡	1000 元
20 秋烹饪 1 班：曾怡	1000 元

表 2- 3 2020-2021 学年度获得学校奖学金学生名单

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生总数及就业率

2021 年我校毕业生总人数 952 人，其中已就业学生 794 人，2021 年学校毕业生就业率为 90.3%。就业率较 2020 年有所上升。

2.4.2 毕业去向

随着社会的发展以及学生选择的多样化，我校学生毕业去向也呈现出多元化。毕业生总人数 952 人，其中直接就业人数为 794 人，继续升学人数为 148 人，未就业以及参军入伍人数为 10 人。其中，各类机关和企事业单位就业 43 人，占就业总人数的 5%；从事个体经营 34 人，占就业总人数 4%，其他方式 783 人，占就业总人数 91%。

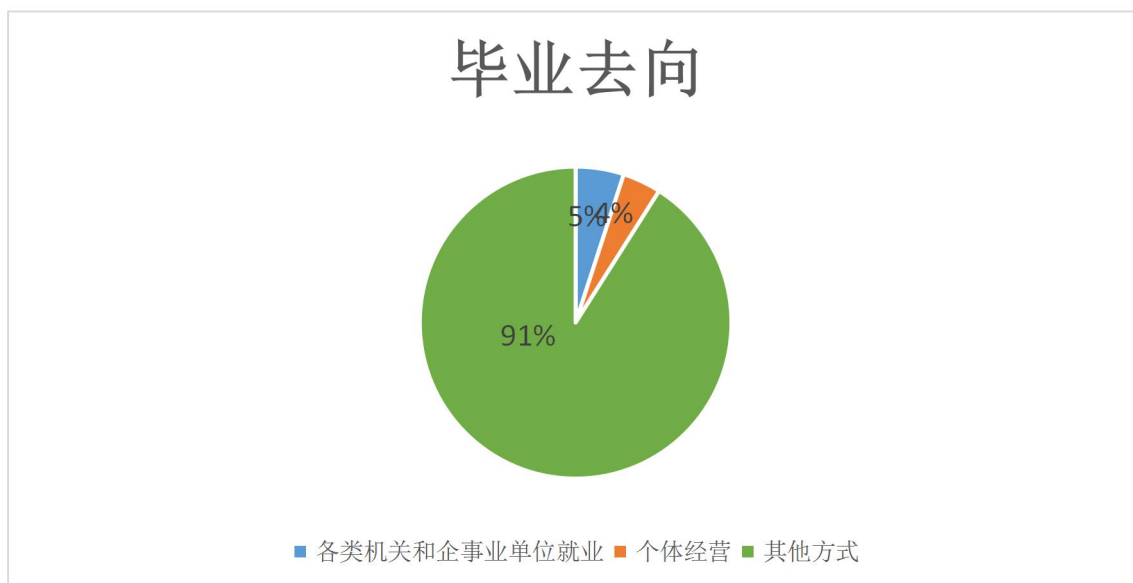


图 2- 17 学生毕业去向情况

2. 4. 3 产业分布

根据我校专业设置与培养方案以及学生自己的技能和个人选择，毕业生各产业分布情况如下：

第一产业 10 人，占比 1. 1%；第二产业 259 人，占比 30. 1%；第三产业 591 人，占比 68. 8%。

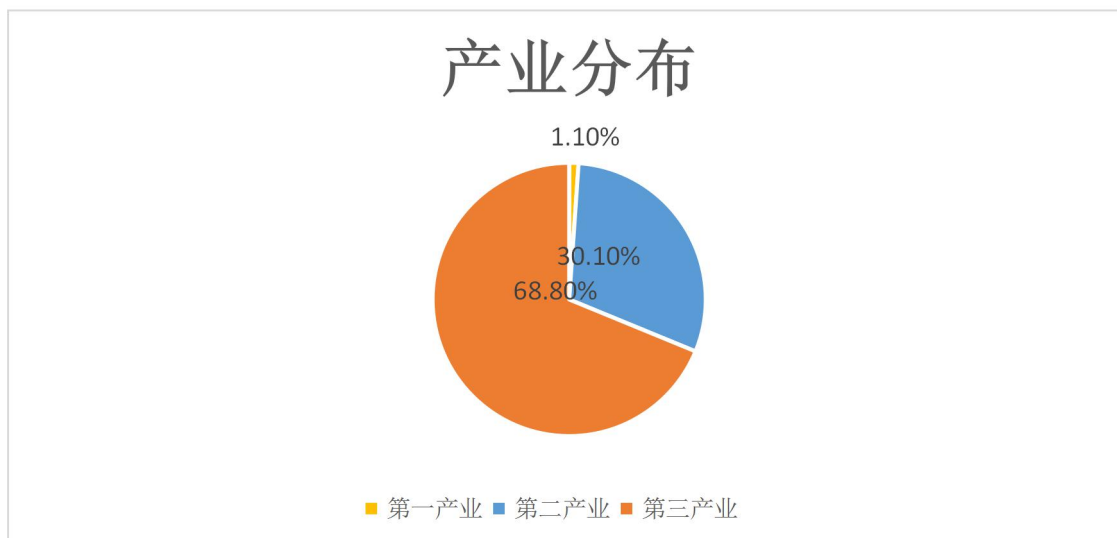


图 2- 18 毕业生各产业分布情况

2. 4. 4 就业渠道

为了学生长远发展，我校采取积极的促进就业措施，学校推荐和学生自主就业全面推进学生就业工作。通过学校推荐就业人数为 415 人，占就业总人数的 48. 3%，学生自主就业人数为 445 人，占就业总人数的 51. 7%。就专业对口率而言，2021 年我校专业对口率为 57%，较去年有些许提高。

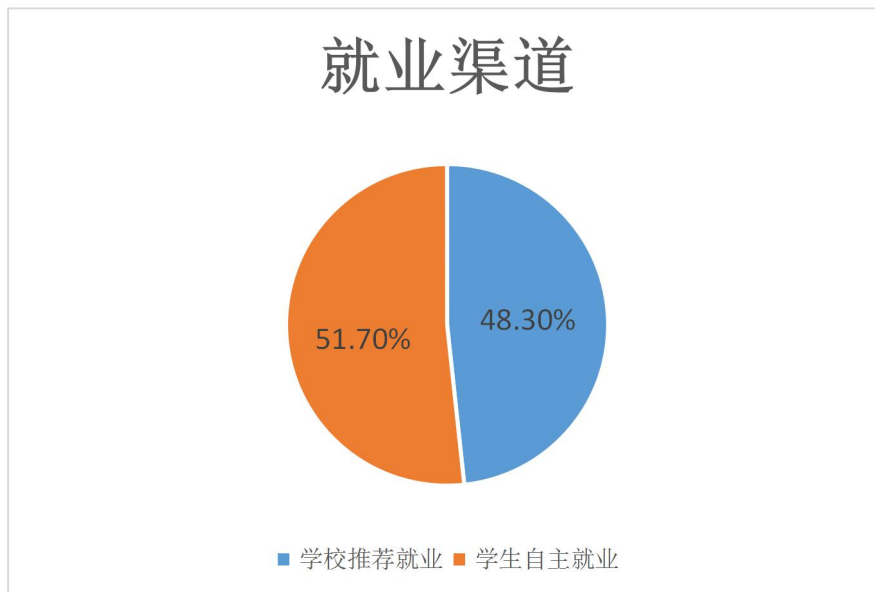


图 2- 19 毕业生就业渠道情况

2. 4. 5 校企合作的必要性

在新形势下, 中职教育必须坚持“以就业为导向”的教学理念, 完善中职院校人才培养体系, 提高学校和企业现有资源的利用率, 提升学生的综合能力和素质, 为社会培养出更多技能型人才, 推动企业的发展, 体现出学生的个人价值。

(一) 人才培养的需要

在校企合作的过程中, 学生也已经成为企业当中的一员, 与企业员工共同为了企业的发展目标而奋斗, 融入到企业文化中, 感受企业的工作氛围, 学习专业技能和知识, 提高自身的职业素养, 中职教育校企合作已经成为当代社会人才培养的必然需求。

(二) 中职教育发展的需要

职业教育包括以下内容: 一是学历教育, 二是非学历教育, 三是岗位培训, 四是转岗培训。职业教育的根本目的是满足社会企业对人才的需求, 推动社会企业的发展, 进而推动国家经济发展。除此之外, 校企合作可以解决中职院校学生的就业问题。由此可以看出, 校企合作也是中职教育发展的必然需求。

我校涉及的专业有会计、航空、烹饪、汽修、美容、美发等专业, 所以校企合作的企业也涉及各行各业。为了推进学生就业工作, 我校采取积极的就业措施, 与很多企业都建立了良好的合作关系, 培养出符合企业要求的优秀人才。





图 2- 20 学生校外实习情况

2. 4. 6 就业地域分布

一方面，我校生源地主要是广东省内。另一方面，我市身处珠海三角，毗邻深圳，工作机会多，发展前景广阔，所以我校就业呈现出明显地域特点。本地就业有 619 人，占直接就业人数的 71.9%；异地就业的 214 人，占直接就业人数的 28.1%。在城区就业有 606 人，占直接就业人数的 70.5%；在镇区就业的 180 人，占直接就业人数的 20.9%；在乡村就业的 74 人，占直接就业人数的 8.6%。

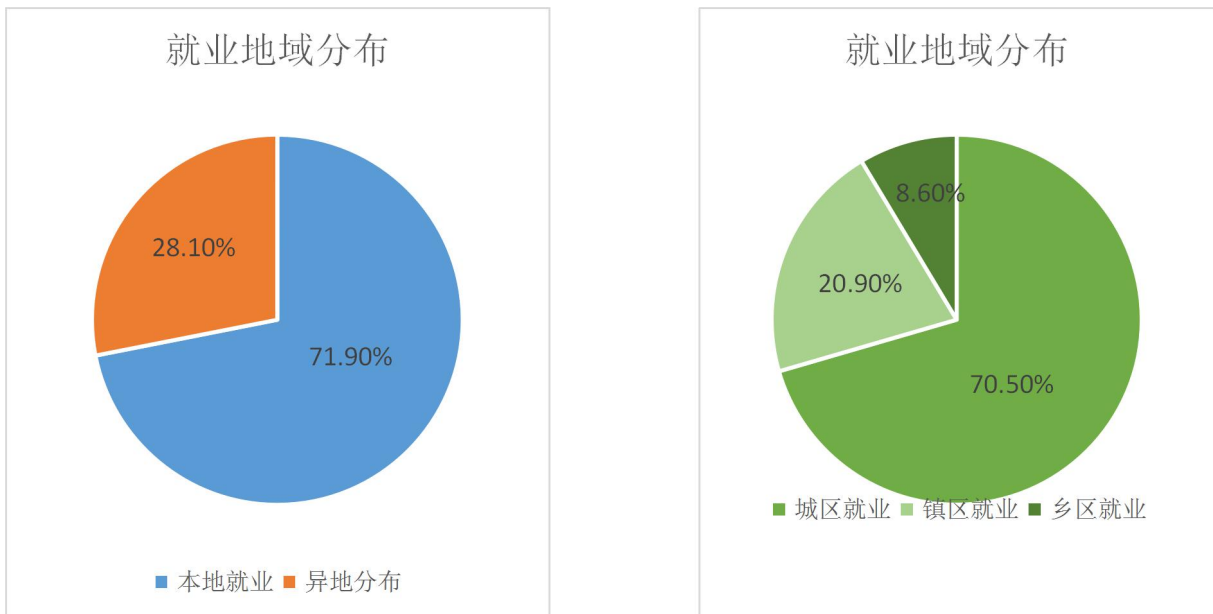


图 2- 21 学生就业地域分布

2.4.7 薪资待遇

薪资与学生所学专业市场需求以及学生个人能力息息相关。从我校就业学生薪资来看，4000元以上有130人，占就业总人数15.1%；3001元-4000元有262人，占比30.5%；2001-3000元有410人，占比47.7%；2000元以下有58人，占比6.7%。

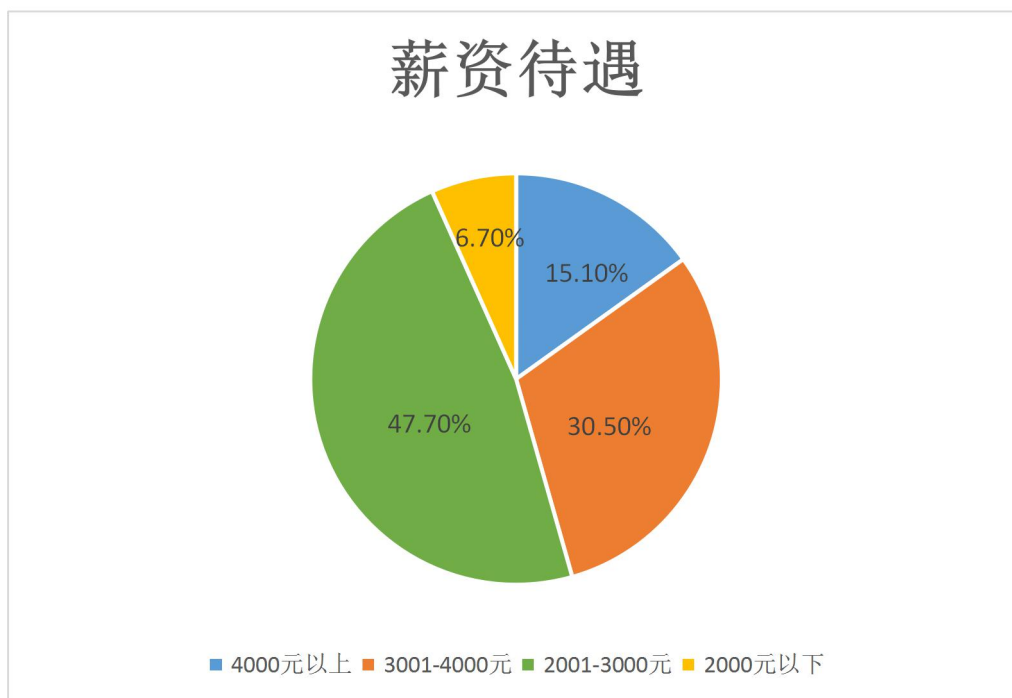


图 2-22 学生就业薪资待遇情况

2.4.8 就业满意度

通过对2021年毕业生就业满意度的了解，比较满意的学生为320人，占调查总人数的37.2%；满意人数为296人，占比34.4%；非常满意人数161人，占比18.7%；无法评估人数为54人，占比6.3%；不满意的学生为29人，占比3.4%。

2.4.9 当前中职学生就业面临的困难

尽管社会对技能人才的需求越来越大，但由于各方面原因还是导致了职业学校学生的就业面临着不少的困难和问题，具体分析有以下几方面的原因：

（一）传统社会就业观的影响

传统社会职业观那种职业高低贵贱的思想，对职业学校学生的就业产生着非常大的不利影响，特别是学生本身对社会职业又缺乏体验和认识，因此，受这种就业观的影响，严重影响了学生们的就业。

（二）学生自身的原因

尽管社会和企业为职业学校学生提供了非常多的就业机会，但是学生由于自身的原

因，特别是在思想道德素质方面的原因，在工作中缺乏事业心、责任感以及奉献精神，导致干不住现象的出现。此外，学生自身的知识能力结构不强其知识面相对狭窄，专业知识较为薄弱，动手操作能力有待进一步加强，也是导致就业困难的重要原因之一。

（三）家庭的负面影响

学生父母的价值观对子女们的就业选择有着直接的影响，由于我国传统观念意识习俗的积淀，当今依赖于父母的经验甚至权势选择就业岗位的现象仍较为常见，学生在就业时很容易跟着父母的感觉走。

（四）经济利益结构的影响

地区之间、行业之间收入差距的拉大为学生的就业观的转变提供了客观条件，受收入差别的影响，学生在对职业的选择上，普遍倾向于追求高收入行业和高收入岗位。在对就业地点的选择上，更倾向于到经济相对发达的大城市和东南沿海地区，而不愿留在经济相对落后的农村和西部地区。

2.4.10 解决当前职校生就业困境的措施

针对当前职业学校学生就业面临的困难，我校只有采取有效的措施，才能更好的促进学生的就业，为社会经济建设服务。针对上述的困难，提出了以下几点措施：

（一）让学生树立正确的就业观

学生的就业观直接影响到学生将来的就业，因此，我们必须让学生树立正确的就业观。让学生们树立正确的职业理想，处理好个人与社会，物质与精神等关系，促进认知和行为的统一。其次，要改变传统从一而终的就业观，而是要根据市场需求树立动态的就业观；最后，还要树立学生的竞争就业观。要让学生深刻认识当前社会竞争的残酷性，让学生树立竞争就业观，也有助于学生的进步和发展。

（二）提高学生自身的全面素质

学生们要想在就业竞争中或是在就业岗位能够有所成就，就必须提高自身的全面素质。要学好专业技能和本领，有较强的动手能力及突出的创造能力和较强的适应能力，这样学生在就业选择中和工作岗位上占有自己的一席之地，才能在专业发挥上有所建树。

（三）改进学校的教育教学

首先，学校应贴近社会需求来设置培养目标和专业。当前社会对用工人才的要求越来越高，我们职业学校的培养目标和专业设置，只有符合社会和企业的人才需求，才能

培养出合格的技能人才，参与到经济建设大潮中去。

其次，培养好学生的专业能力和素质。为了能够培养好学生的专业能力和素质，我们不仅仅要让学生掌握好专业理论知识，更重要的是要与社会实践和课外实习密切结合起来，开展形式多样、内容丰富的活动，为学生提供锻炼的舞台，培养学生创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力、协调能力等，提高学生的综合素质，增强适应社会的能力，注重专业核心技术与关键能力的培养。

2.5 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》《教职成（201623 号）文》，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

建立多个实训室，充分模拟企业环境，学生进入专业学习后，学习训练的内容和项目都融入到岗位工作流程之中，使学生在“教学职场化”体系中真切地体验到真实的岗位工作环境和工作方式，达到提升实践教学效果，缩短学校和企业的距离，实现学生到设计员角色转换的无缝对接，让企业技术人员、教师和学生“三赢”。

同时，通过学校创新创业基地建设，开展创新创业活动，为学生搭建创业平台，发挥带动、示范和辐射作用，培养学生实践能力和创新精神，搭建各类平台为其提供创业场地、信息服务、中间服务、技术服务等，是学生从事研发、营销、商业服务的创业时间桥梁。

（案例 2）进一步加强与惠州莱斯发型专家等企业的深层次合作，将企业专业设备引入校内实训基地，实现实训基地校企共建。



图 2- 23 形象设计专业学生参加企业团建活动



图 2- 24 形象设计专业学生实训课堂

（案例 3）在校建立烹饪专业实训基地，在校期间可以在真实情景下，体验后厨、楼面、服务等相关岗位的工作内容，此外，跨专业合作，加入电商专业，制定营销促销方案，共同将理论化做实践，实现知行合一。



图 2- 25 烹饪专业学生实训课堂



图 2-26 电子商务专业实训课堂

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校开设有 13 个专业，目前招生专业有会计电算化、计算机平面设计、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修（含新能源汽车）、烹饪（含中西餐方向）、美发与形象设计等。随着主干专业会计电算化的生源逐年萎缩情况出现，学校结合自身办学条件，及时调整专业设置，2020 年教育厅批准新增了幼儿保育、计算机平面设计、城市轨道交通运营管理、航空服务（导游方向）4 个专业；2021 年新增了会计事务、市场营销、电子商务、计算机平面设计、计算机网络技术、城市轨道交通运营服务、中餐烹饪、幼儿保育、美发与形象设计 9 个三二分段中高职贯通专业。

惠州市财经职业技术学校 **三二分段中高职贯通培养招生指南**

一、试点院校、招生专业及计划
经学校申报、省教育厅审核批准程序，确定我校与 7 所省直属公办高职院校共 16 个专业开展三二分段中高职贯通培养。培养院校、招生专业、招生计划如下：

序号	高职院校名称	高职专业名称	高职专业代码	中职专业名称	中职专业代码	招生计划	备注
1	广东财贸职业学院	会计信息管理	530304	会计事务	730301	60	
2		市场营销	530605	市场营销	730602	60	
3		艺术设计	560101	计算机平面设计	710210	80	
4	广东建设职业技术学院	国际经济与贸易	530501	国际商务	730501	50	
5		电子商务	530701	电子商务	730701	50	
6	广东科贸职业学院	化妆品技术	480101	美发与形象设计	750110	50	
7		计算机网络技术	510202	计算机网络技术	710202	40	
8	广东华南工商职业学院	数字媒体技术	510204	数字媒体技术应用	710204	40	
9		婴幼儿托育服务与管理	520802	学前教育	720801	50	
10		旅游管理	540101	城市轨道交通运营服务	700604	50	
11	广东女子职业技术学院	烹饪工艺与营养	540202	中餐烹饪	740201	40	
12		学前教育	570102K	幼儿保育	770101	40	
13	广东生态工程职业学院	数字媒体艺术设计	550103	艺术设计	750101	50	仅限女生
14	广东文艺职业学院	市场营销	530605	网络营销	730704	50	
15		音乐表演	550201	民族音乐与舞蹈	750301	30	
16		播音与主持	560201	社会文化艺术	750401	30	

二、招生对象
中职阶段招生对象为广东户籍或符合各地级市 2021 年中考报名条件的外省户籍应届初中毕业生。学生必需参加今年中考，凭中考成绩单报名。

三、培养方式
录取的初中毕业生以“三二分段班”名义单独编班。先在中职学校就读 3 年，转段考核通过并符合相关要求的，可被对口高职院校对应专业录取。中职阶段学制为 3 年，高职阶段学制为 2 年。

四、录取办法
学生报名后，统一参加我校自主命题组织的招生入学考试（涵盖数英三科、初中所学知识内容）。学校结合入学考试成绩、我填报的大专院校专业志愿和学生总分排位进行录取。被录取的学生，学校统一安排体检，体检合格后，办理入学注册手续。若学生无法录取到所填报的专业，服从专业调剂的学生，可调剂录取到其他有计划的学院。未被录取的同学，可参加高职院校考试就读，三年后通过参加“3+证书”高考升读普通高校。

五、学籍管理
被录取就读“三二分段”的学生，需与学校签订学籍管理协议，学生中职学习期间，严格遵守学籍管理制度。中途不得转专业。积极参加每学期期末教学的过程考核和第三学年转段考核。

六、报名时间及学校自主招生考试时间
本校考试时间：等招生老师通知

七、报名材料
(1) 广东省 2021 年统一招生考试中考成绩单。
(2) 高中录取通知书、本人身份证、户口簿复印件。

图 3-1 三二分段中、高职贯通培养招生宣传海报

3.2 教育教学改革

校长办公室每周专题研究、督导推进教学工作，初步制定了教学诊断与改进工作方

案及相关配套制度。

3.2.1 公共基础课与课程建设

学校以促进学生全面发展，培养合格现代职业人为目标，进一步更新教学理念、创新教学模式与评价方式。突出公共基础课在职业教育人才培养中的“基础工具性、基本人文性、专业功能性”职责，有组织、有计划推进公共基础课课程改革。学校成立课改研究小组，以知识传承为载体，以学习兴趣培养、素养能力提升为重点，将公共基础课与专业课相互渗透、服务于学生就业与终身发展作为课程改革总目标。通过对公共基础课课程体系进行校本化架构建设，结合各专业特点、对现有公共基础课课程内容进行情境专业化设计，增强公共基础课的实用性，立足于专业岗位标准，对现有公共基础课学习目标分层化处理，满足不同层次学生的学习需求等多种形式的改革，形成了目前“知识基础模块+能力素质模块”的课程体系，在实践教学中取得良好教学效果。

3.2.2 专业设置

学校长期以来主要培养中职技能实用型人才，面对社会对中职职业人才就业层次提高、就业难、生源萎缩的困境，在专业设置改革方面作了多方面努力，在原有专业基础上，2020年教育厅批准新增了幼儿保育、计算机平面设计、城市轨道交通运营管理、航空服务（导游方向）4个普通中专专业；2021年新增了会计事务、市场营销、电子商务、计算机平面设计、计算机网络技术、城市轨道交通运营服务、中餐烹饪、幼儿保育、美发与形象设计9个三二分段中高职贯通专业。

系部	本学年是否招生	专业名称	专业编码
信息技术系	是	农业机械使用与维护	012700
财经系	是	农村经济综合管理	013100
财经系	是	金融事务	120400
幼教与保育系	是	学前教育	160100
幼教与保育系	是	航空服务	082300
信息技术系	是	汽车运用与维修	082500
财经系	是	会计电算化	120200
信息技术系	是	计算机应用	090100
幼教与保育系	是	计算机平面设计	090300
财经系	是	美发与形象设计	110200
财经系	是	市场营销	121000

财经系	是	中餐烹饪与营养膳食	130700
财经系	是	电子商务	121100
幼教与保育系	是	城市轨道交通运营管理	080700

表 3- 1 校开设专业一览表

3. 2. 3 教师发展

惠州市财经财经职业技术学校现有在职教职工 333 人，其中专任教师 232 人，校外兼课教师 7 人。专任教师中副高以上职称教师 11 人，初级职称教师 7 人，研究生学历或硕士以上学位 4 人，本科学历 194 人，“双师型”教师 36 人。学校自成立以来，教师学历、学位层次逐步提高、职称结构得到改善，“双师”素质有所提高。

学校教师队伍主要以各专业技能教师为主，各基础文化课教师为辅。学校逐步发展壮大，上层领导制定了相关规划，在这些方针政策的指引下，教师学历、学位层次逐步提高，职称机构不断完善，“双师”素质有所提高。

学校以实施转型升级、提升内涵质量为契机，不断深化人事制度改革，将教师的代课费与绩效工资有效的结合起来，充分体现多劳多得分配制度，建立一流师资队伍建设需要的奖励机制和管理体制。着力打造一支高水平、高素质的师资队伍。

3. 2. 4 课程建设、信息化与教学资源建设

学校成立由专业带头人、骨干教师、社会专家、校企合作方共同参与的课程改革小组。以专业建设为基础，重点从教学思想、教学目标、教学过程、教学内容与方法、教学队伍建设、教学基本条件与教学管理等方面进行改革，取得一定成效。

学校非常重视数字化校园的建设，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设了教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理和优秀教学资源，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地为教育教学服务。在信息化教学上，学校高度重视，制定了方案，投入 1000 万元用于信息化建设，目前已建成校园网，全部教室使用智能黑板教学。全校共有机房 13 个，计算机 1564 余台，各办公室均配有信息化硬件设施。各班均配有多媒体触控一体机，现有多媒体广播直播教室 1 间，可同步实行全校性直播教学。



图 3-2 学校多媒体广播直播教室



图 3-3 班级多媒体触控一体机授课课堂

3.2.5 人才培养模式改革

学校结合中职毕业生不同层次的职业能力标准，适时对不同专业人才培养模式进行改革，主要方法是根据社会对人才需求的变化，及时进行社会调研、论证，及时调整完善人才培养方案，同时对中职课程、教材进行系统设计和优化重组，使课程内容模块化、层次化、综合化，形成相互联系、逐层递进的课程、教材衔接体系，并强化与实习实训单位的联系，加大实习实训力度。通过改革，培养出的毕业生基本能满足社会需求，各专业毕业生就业率达到 90%以上。

3.2.6 实训基地

学校现有 53 间专业实训室，分别有电钢琴房 2 间、舞蹈室 3 间、单间琴房 15 间、美容美发实训室 3 间、计算机实训室 13 间、汽修实训室 8 间、烹饪实训室 9 间。

学校在现有的实训基地基础上，重点加强了两个方面的建设：一是加强实训基地内涵建设，注重营造企业氛围，制定教学基本文件和管理制度、建立真实企业环境、创设实景教学氛围；二是根据专业的发展方向与用人单位的实用性，本着有利于培养“双师

型”教师队伍,有利于建立先进的教学实践环节,有利于为取得“技术等级证书”或“岗位证书”提供场地的原则,实现仿真结合。



图 3-4 烹饪实训楼



图 3-5 汽修实训楼



图 3-6 综合实训楼



图 3- 7 职业技能证书

3. 2. 7 教材选用审核

学校公共基础课教材选用教育主管部门推荐教材，特别是每年对口升学的指导考试教材，全部选用考试指定教材。专业课教材选用结合人才培养目标和学生素质。大部分选用高等教育出版社、机械工业出版社、电子工业出版社、人民教育出版社出版，个别选修科目采用地方特色教材。

3. 2. 8 国际合作办学

（案例 4）与马来西亚亚太科技大学合作办学

学校于 2021 年 4 月与马来西亚亚太科技大学签约合作办学，马来西亚亚太科技大学课程涵盖计算机、科技与游戏开发，商科与管理，设计、广告与动漫类，会计、银行、金融&精算，工程类，商科、管理、营销与旅游，媒体、国际关系与心理学以及相关硕博课程。

亚太科技大学被评为 5 星（优秀）大学之一，在科技、就业率、教学设施、综合性教学这四个方面获得 Quacquarelli Symonds (QS) 授予的五星国际认可的荣誉。荣获 MDEC 授予最佳数码科技大学的荣誉称号。是亚洲与马来西亚第一的多元文化学习环境，在各大国内与国际大赛里屡获殊荣。教学使命专注于质量、创新、毕业生就业能力和国际化。2021 年，亚太科技大学进入亚洲 QS 排名，是亚洲大学里外荐交换生的最佳选择，是亚洲大学里国际学生的最佳选择，是亚洲前 50 强的国际大学，是马来西亚 10 大私立大学。

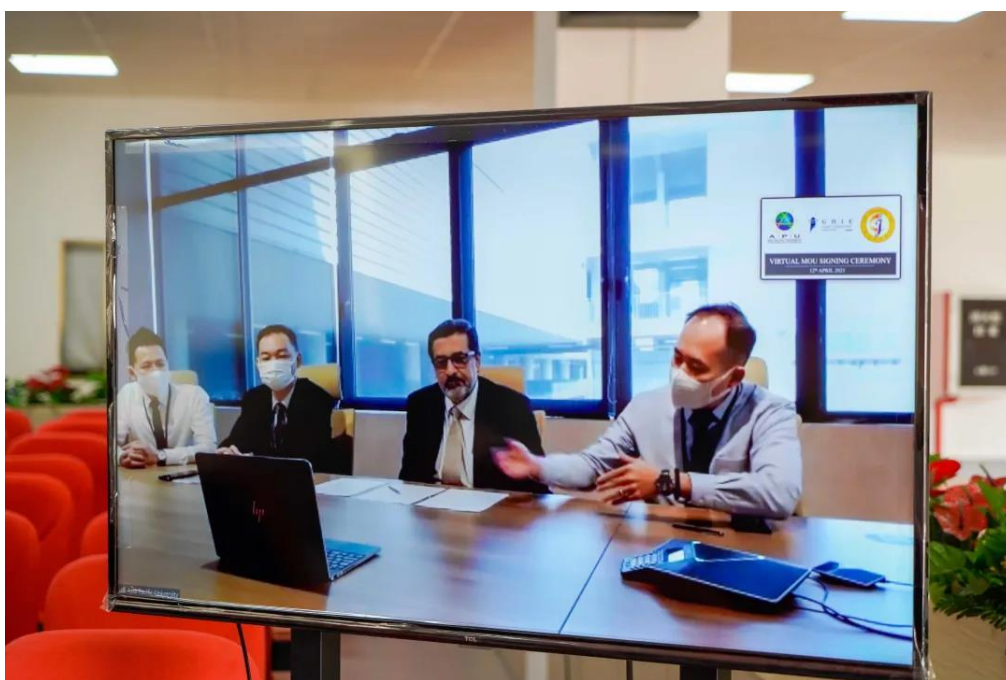


图 3- 8 合作签约现场照片

3. 3 教师培养培训

3. 3. 1 制定成长计划，加强师资建设

我校重视教师能力、素质培养，积极建设人才梯队，目标是造就一批中青年的学科带头人，营造团结、严谨、求实、创新的学术氛围，形成配置合理，学术背景互补，具有明显优势和特色，充满生机、勤奋进取、可持续发展的创新团队。梯队成员的年龄力求使之呈现承接有序的最佳状态，比较合理的结构是老中青相结合，大致呈三角形或梯

形结构。这种结构可以使学科梯队保持正常的新陈代谢和使学科保持可持续发展的能力。

引进高学历人才，加强队伍建设，培养引进优秀经验丰富的老师。同时招聘往届本科毕业生，作为基础人才。对青年中重点后备人才，可放宽职称要求，或低职高聘，采取压担子委以重任，全方位锻炼人才。在青蓝结对方向下，实行老带新，让青年教师能得到很好的帮扶，并且迅速成长。每学期，安排一定的教师业务能力比赛，如公开课、说课比赛、技能比赛等，以赛促教，提高教师业务能力，促进教师相互学习，取长补短，实现教学业务能力的提高。

学校以实施转型升级、提升内涵质量为契机，不断深化人事制度改革，建立优秀的师资队伍建设需要的激励机制和管理体制。结合校本情况，不断改革完善实施“建立教师绩效评价体系”、“教师学历学位、职称提升计划”、“高层次人才引育计划”、“专业带头人培育计划”、“中青年骨干教师培养计划”、“教师转型发展提升计划”、“专任教师双师素质提升计划”、“兼职教师队伍组建计划”等各项行动计划，着力打造一支适应一流职业院校的师资队伍。



图 3-9 学校青蓝结对活动



图 3- 10 学校青蓝结对活动



图 3- 11 财经系校级公开课



图 3- 12 校级说课比赛

3.3.2 选送教师参加各级培训，打造卓越师资队伍

“以教师发展为本，教师有效学习”为基本理念，以促进教师专业知识和专业技能的发展为目标，通过各种有效机制，激发教师的专业自主发展的动力，建立有活力的学习型、研究型的教师团队，努力打造一支适应教育发展和学校发展的师德高尚、业务精良、结构合理、身心健康，具有创新精神和实践能力的专业化师资队伍。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。以人为本，促进教师专业化成长是学校教师工作的根本宗旨。学校每学期开展新老师岗前培训，开学前全员培训、学期中开展教务及班主任培训。教师在校内每周固定组织教师专业教研活动，同专业老师们共同探讨学习教育方法方式。同时学习也大力支持教师外出参加培训学习，每学期派送老师参加国、省级教师培训。与兄弟院校密切联系，选派优秀骨干教师到兄弟院校参观学习、跟岗学习等。外聘专家到校开展业务培训讲座，提供多种形式的在线教育学习机会。学校也鼓励教职员工人人参加心理健康教育培训，以满足当前青少年教育的新要求。



图 3- 13 参观广东省经济贸易职业技术学校



图 3- 14 广东省电子信息技术学校跟岗学习



图 3- 15 “生本智慧课堂” 跟岗学习

（案例 5）建设“双师型”教师队伍

学校根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文件精神，全面提升我校教师队伍的综合素质和专业水平。教师培训始终坚持建设“师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合”的高素质“双师型”教师队伍为工作总目标，以国培项目为示范引领，创新机制、重点推进、以点带面，不断提升职业院校教师队伍整体素质和

建设水平。通过健全职业院校教师标准体系和管理制度、实施教师素质提高计划、校企共建“双师型”教师培养培训基地、选聘行业企业兼职教师等举措，推动我校“双师型”教师规模不断扩大，“双师”素质持续提升，“双师”结构逐步优化，为学校发展提供了有力的支撑和保障。

我校会计电算化、电子商务、烹饪、计算机、汽修、幼师、平面设计专业都拥有一定的“双职称型”和“双素质型”的“双师型”教师。



图 3- 16 2020 年惠城区优秀教师合影



图 3- 17 惠州市中职学校会计专业说课比赛获奖教师

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

我校运用管理科学和教学论的原理与方法，充分发挥计划、组织、协调、控制等管理职能，对教学过程各要素加以统筹，使之有序运行，提高效能。

学校成立教育科、教导科、督导科。教育科是学校等教育机构的教学管理机构，主管各教师的教课任务、目标、进度及计划，学生的学习要求、目标、计划及考试等教与学各方面的事务。教导科是学校层面的重要职能部门之一，负责学生的行政管理和日常管理工作。主导全校学生工作的开展，组织协调、指导检查财经系、信息技术系、幼教保育系、高考部三系一部学生工作的开展指导校团委开展全校青年团的工作。本学期新开设督导科。建设督导科目的在于以教风建设促进学风建设，以学风建设带动校风建设，把学校建设成为“团结友爱、文明和谐、文化创新”的美丽校园，使全体教师围绕“聚人心 强服务 夯基础 强特色 补短板 强学习 抓队伍 强能力 强校有我”二十八字方针，充分展示学校良好的精神风貌，引导广大学生践行“五会”，即在自律自省中学会学习，在换位思考中学会包容，在与人相处中学会做人，在体育锻炼中学会健身，在与人协作中学会发展。基本要求是“促养成，注礼仪，讲诚信，抓纪律，强卫生”，全面提高学生综合素质。



图 3- 18 学校二十八字方针标语



图 3- 19 教师誓词

学校重新修订《教室教学工作手册》、《教师月度考核》、《学校管理奖惩细则》、《“三风”整顿工作安排》，规范质量监控、督导工作过程，对教师的教学质量给予阶

段性评价，以正确的导向调动教师教学工作的积极性，进一步改进教学工作，提高教学质量和学校办学水平。

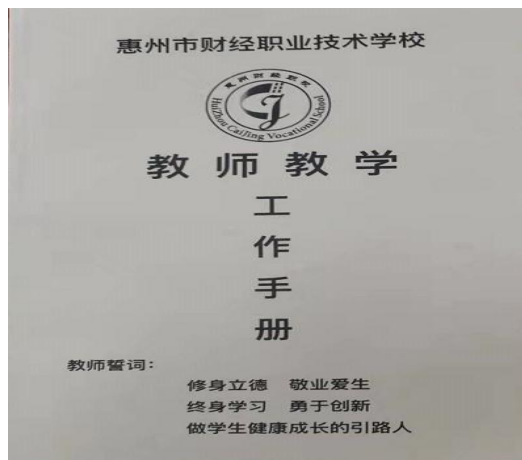


图 3-20 教师教学工作手册

教师月度考核细则	
项目	考核办法
劳动纪律 (10分)	1. 上班迟到，一次扣 5 分；带与工作无关的事（如闲聊、玩游戏等），一次扣 5 分。 2. 未能按要求参加学校组织的各种会议和各项活动，如升旗、集会、会议、教研、培训等，无故迟到扣 1 分，请假扣 2 分，缺席扣 3 分。 3. 未按规定请假，及时上班各种材料扣材料、教学资料的，一次扣 2 分。 4. 未按规定打扫卫生或办公卫生差的，一次扣责任人 2 分；办公室无人时，未关电灯、电扇的，一次扣保洁员或值班教师每人各 1 分。
敬业精神 (5分)	1. 教师能立足岗位，兢兢业业，有认真负责的敬业精神。2. 能够追求卓越，能学生的榜样，关爱学生，能把工作做得更好。3. 爱岗敬业，能与同事相处，有不断学习的精神。
教学常规 (40分)	1. 教师备课 (25分) 教案：教案编写要有至少一周的储备量，少一次扣 2 分；教案内容要体现课改理念，上课次数少一次扣 5 分；教案质量评分在 85 分以下，一次扣 2 分。 学进度每少一个课时扣 3 分。 听课：听课听课量至少有一周的储备量，少一次扣 2 分；听课记录要体现课改理念，上课次数少一次扣 5 分；听课质量评分在 85 分以下，一次扣 2 分。 2. 批改作业 (5分) 1. 批改作业要体现课改理念；教师批改作业的质量分为优、良、中、差；根据正、中、差、一优、良、中、差的扣 1 分，一差”扣 2 分，一较差”扣 5 分。 3. 教学日志 (5分) 填写教学日志，填写不及时、不完整、不真实，每处扣 1.5 分。 4. 听课记录表 (5分) 1. 教师每月至少听课 2-4 次，每少 1 次扣 3 分；2. 听课要听课，1 次扣 2 分；3. 听课要听课 (听课记录)，1 次扣 2 分。 5. 教案互评 (5分) 教案互评平均分 1-5 分和 1 分；低于平均分 6-10 分和 2 分；低于平均分 10-20 分和 3 分；低于平均分 20-30 分和 5 分。 6. 学生评教 (5分) 低于平均分 1-5 分和 1 分；低于平均分 6-10 分和 2 分；低于平均分 10-20 分和 3 分；低于平均分 20-30 分和 5 分。
教学效果 (45分)	1. 上课及自习完成课例、提前下课，一次扣 10 分；完成课例或提前下课超过 10 分钟，扣 5 分；扣 5 分处理；私自调课扣 5 分。 2. 上课时间差，一次扣 5 分；重复一次扣 3 分。 3. 旷课一节扣 20 分；一学期累计旷课 6 节以上扣 50 分。 4. 上课不穿正装一次扣 5 分。 5. 上课迟到或早退一次扣 3 分。 6. 上课时间无故拨打手机，一次扣 3 分。 7. 上课不穿正装或穿拖鞋扣 3 分；一次扣 3 分。 8. 上课精神萎靡不振、看书发呆、敷衍了事扣 1 次扣 5 分。 9. 提前上课，在教室内逗留，一次扣 10 分。 10. 学生上课睡觉，教师人数不超过 3 人和 0.1 分；超过 3 人和 0.5 分；超过 10 人和 4 分，依次类推；课堂秩序混乱扣 2-5 分；有学生旷课未能及时通报扣 1 次扣 3 分。 11. 上课前未备好材料、工、刀、量具等方面的教学准备，一次扣 2 分。 12. 学生练习时，教师不指导、不巡查、或坐在一旁，或看书看报，或聊天、玩手机等，每次扣 2 分。 13. 学生穿拖鞋、穿凉鞋、凉鞋等进入实训室指导教师未制止的 1 人次扣 2 分。 14. 对迟到、早退、串班、上课期间玩游戏、私自使用 U 盘、手机等外带设备

图 3-21 教师月度考核细则图



图 3-22 三风建设动员会议

3.4.2 财务管理

学校按照新《中华人民共和国预算法》、《中华人民共和国会计法》、《政府会计制度》、《中华人民共和国采购法》和《中华人民共和国合同法》等相关制度，制定了符合学校实际的财务管理制度和相应流程，为加强财经纪律的执行、强化财务业务流程

的严谨性，做到会计核算的精细化管理，建设了惠州市财经职业技术学校财务信息化系统。利用数据大集中，在内控平台上，建设预算指标管理系统、经费申请管理系统、网上报销管理系统，通过内控平台可以实现各业务之间的有效衔接。可以形成“以—47—48— 预算为源头，以预算执行控制为重点，以核算和监督为依托，以决算和分析为反馈回路”的闭环管理体系；做到“事前预测、事中控制、事后分析”的科学、规范管理。校领导一直非常重视风险防控和内部控制工作。为健全学校单位及业务层面全过程管控，解决数据前后断层现象，学校不断研究优化内部管理制度，从年度内部控制评价结果看，学校组织机构健全且运行良好，风险评估及内控评价定期开展，财务制度流程基本满足监管要求，评级结果处于惠州市 1600 多个行政事业单位内领先地位。

3.4.3 科研管理

学校坚持以科研兴校，强化教科研意识，教科研工作务实、有效、稳步开展。学校制定了《课题研究管理规定》，加强对教育科研课题管理；制定了《教科研管理及奖励办法》，营造教科研氛围，提高教科研工作积极性。学校设有教科研管理小组，主管校长任组长，组员由教育科科长、教育科副科、干事和教学各部门主任构成，保证教科研工作的专业化和程序化，确保科研项目高质量开展和完成。本年度我校老师共发表了国家级课题研究 1 项目，市级论文 3 篇。

研究 / 获奖时间	课题/论文名称	主管部门	级别	主持人 / 作者
2019—2021	《德育工作在个性化班级建设中的策略研究》	教育发展研究中心	国家级	黄彬、王琰、罗芳芳、王雪清、叶宇翔
2021	《破茧成蝶,我和学生共成长》	惠州市教育局	市级	朱景雄
2021	《论如花开展中职学校的智识教育》	惠州市教育局	市级	李福碧
2021	《争做一名新时代的好教师》	惠州市教育局	市级	王琰

表 3- 22021 年学校教师教研成果情况



图 3-23 惠州市职业院校优秀论文获奖教师合影



图 3-24 《德育工作在个性化班级建设中的策略研究》获奖证书

3.4.4 信息化管理

学校信息化建设以信息安全为前提，以大数据为核心，以服务学院管理、服务教学、以服务师生为根本出发点，以建设高质量的通讯系统和信息管理系统，以构建创新、有活力的数字化校园为目标，逐步推进“智慧校园”建设。

构建全覆盖的校园网络。目前已经建成万兆骨干、千兆到桌面，有线和无线交叉覆盖全校教室、办公室、学生宿舍、会议室、运动场馆等所有区域的网络，共计 636 个网络信息点。出口链路合计带宽 19100Mbps。通过负载均衡与智能调度，有效满足师生们

访问互联网的需求，实现校园网络畅通高效。另外，我校建有 846 个校园安防监控视频监控点，实现了校园全覆盖的数字化监控系统，为学院的数字化安防提供了安全保障基础。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校始终把德育工作放在各项工作的首要位置。通过多种方式，多渠道对师生进行思想教育，前途理想，人生观教育。现将活动情况总结如下：

(1) 德育课实施：学校严格按照文件的要求，开设了职业生涯规划、职业道德与法律、就业指导、哲学与人生、心理健康等课程，每周授课 1 节课，在国家规定的四个学期内完成教学工作。并依据国规教学大纲，订阅国规教材和教学参考书，配齐教师，进行集中集体备课，德育课主渠道作用育人明显。

(2) 校园文化建设：学校形成了“一节、一庆”的特色的校园文化体系，即技能节和庆祝国庆。如：迎国庆我眼中的家乡征文、走下网络，走出宿舍，走向操场的体育锻炼活动、手抄报比赛、红歌合唱比赛活动等。



图 3- 25 红歌合唱比赛



图 3- 26 校园技能节活动

(3) 文明风采活动开展情况：近几年来，学校高度重视每年的“文明风采”竞赛，积极参加各类比赛项目，从接到通知到组织落实，学生踊跃参加，老师认真指导，学生即得到了锻炼，又为学校争得了荣誉。

(4) 社团活动：社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。学校秉承“活动育人”的教育理念，以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，通过开展丰富多彩的活动培养学生。学校社团活动和社会实践活动形式多样。

(5) 团组织学生会建设及活动：九月份：新生接待、团队打造；加强消防安全教育；迎中秋、庆祝教师节活动，各班出好专题黑板报——尊师爱校或感恩情怀；讲文明，争做表率；树新风、从我做起主题活动——学生仪容仪表规范和日常行为规范的教育与整改；两节安全教育。十月份：召开学生干部选拔座谈会，抓好班风、班容、班纪教育；启动帮困助学工作。十一月份：无毒青春，健康校园的禁毒预防宣传活动；消防安全教育。十二月份：庆元旦联欢活动；学生会工作总结；寒假安全教育等。



图 3- 27 18 岁成人礼活动

3. 5. 2 思政课实施情况

为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,推进落实我校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课,围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告:

(1) 思政课建设机制。我校思政课程,由学校党支部直接领导,教学副校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标,具体落实到教学、科研和管理的全过程中,监督学校思政课教学情况。由学校教科和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教科坚持深入到班级思政课堂,加强与任课教师和学生之间的交流沟通,及时了解教师课堂教学情况。

(2) 思政课教师队伍建设。学校重视思政课教师队伍建设,狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件,领会其精神;对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关;重视师德建设,利用政治学习,积极开展师德规范的学习交流活动;保证正确的教育方向在思政课教育内容、主体、目的、方法中的切实实施。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习,积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。为配合思政课教学工作,学校贯彻落实上级精神,组织班主任教师和其它学科教师,积极开展学科德育渗透,有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

(3) 思政课教育教学根据学科设置标准,学校开设了《道德与法制》课,在思政课教材选用上,学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。为加强学校思政课学科建设,每学期开学前,学校教科组织思政课教师做好备课工作,认真研讨教材,加强对教学大纲的掌握,组织教师开展教研活动,采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题,交流教学经验。通过集体备课和教研活动,把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合,采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学,促进了思政课

教学手段和方法的改进。

(4) 思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑,以保证思政课教育教学及办公需要。学校在长期的教育教学过程中,坚持“育人为本,德育为先”的理念;严格按照课程设置标准开齐学科,保证学校思政课的 normal 开设,保证专任教师任教思政课的建设思路。



图 3- 28 学校思政大课堂

3. 5. 3 校园文化建设

我校积极加大投入对校园文化的建设,主要包括校园历史传统与共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态,具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上,展示于校园生活各个角落,包括学生们在路上的行走及行为规范等。校风建设实际上就是校园精神的塑造,校风作为构成教育环境的独特的因素,体现着一个学校的精神风貌。我校校训:“明德、致远、砺能、拓新”镶嵌在入校门最显眼的地方。



图 3- 29 我校校训

我校严格要求教师立德树人,为人师表,积极做好教师角色,做好授课、备课工作,做好学生人生路上的引路人。



图 3- 30 学校教师守则

我校为营造良好的校园环境 with 艺术环境，充分调动艺术老师与艺术类学生的积极性，创意涂鸦水井盖，根据水井盖分布区域，举办井盖绘画比赛，营造美丽的校园。

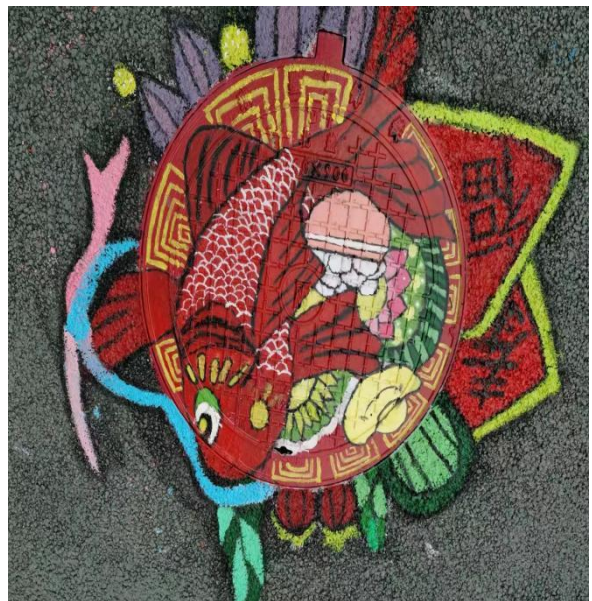


图 3- 31 学校井盖绘画



图 3- 32 学校风景墙绘

3. 5. 4 社团活动、团组织学生会建设及活动

学校非常重视对团组织、学生会建设及活动的开展，在 2021 年的清明节期间，为了缅怀先烈，校长带领团组织成员到叶挺将军纪念园扫墓。



图 3- 33 清明节叶挺将军纪念园扫墓活动



图 3-34 国旗班

“国旗班”升旗手和护旗队员都是经过严格挑选的学生，有着严格的训练制度和行为标准，纪律严明、学风优良、动作规范。每天课余时间，他们坚持标准化训练，包括军姿、齐步、正步、敬礼、升降国旗等。“国旗班”队员训练有素、自律自强、德技兼修、身先示范，带领全校学生接受爱国主义教育，培养爱国主义情感，继承和发扬传统

美德和“国旗班”精神，在学生们中间树立了一面鲜明的旗帜。

学生会是学校联系广大同学的桥梁和纽带，学生会以全心全意服务同学为宗旨，发挥学校党政联系广大同学的桥梁和纽带作用。在党组织的领导和团组织的指导帮助下，依照法律、学校规章制度和各自的章程开展工作。



图 3- 35 学生会合影

3.5.5 学生心理健康建设

学生心理健康关怀中心是学校组织实施心理健康教育 and 心理咨询工作的专业化机构，由心理学专业的教师组成，坚持“育性、启智、强能、激力、健心、导行”的目标。心理教育是心理素质教育与心理健康教育的简称，它是教育者运用心理科学的方法，对教育对象心理的各层面施加积极的影响，以促进其心理发展与适应、维护其心理健康的教育实践活动，其目标是培育良好的性格品质、开发智力潜能、增强心理适应能力、激发内在动力、维护心理健康、养成良好行为习惯。

(1) 面向新生进行学生心理问题的问卷调查，给有需要的学生提供心理方面的开导和支持。

(2) 开设公共心理课程，以面向全体学生为主，通过常规的教育训练来培养学生心理品质提高学生基本素质的教育内容。具体而言，包括智能训练，学习心理辅导、情感教育、人际关系指导、健全人格的培养、自我心理修养的指导、性心理教育等。

(3) 学校 A118 开设心理咨询室，面向少数具有心理、行为问题的学生提供心理咨询及相关帮助，帮助解决或缓解学习适应问题，如考试焦虑、学习困难、注意力不集中、学校恐惧症、厌学等问题的咨询和调适；情绪问题，如抑郁、恐惧、焦虑、紧张、忧虑等情绪的调节与辅导；常见行为问题，如多动、说谎、打架、胆怯等行为的咨询与矫正，身心疾患，如神经衰弱、失眠、神经性强迫症等常见困扰。

(4) 在心理健康日（每年 5 月 25 日）举办心理健康节日活动，宣传“我爱我”（525 谐音）的理念，强调珍惜生命，关爱自己。通过相关主题电影或公益短篇播放、手抄报及海报展示、知识竞赛等形式，营造良好的校园环境，提高学生的心理健康意识。

(5) 开设学校学生可用以咨询生活烦恼、心理问题的公众号，给予可以有效反馈自身问题的途径，对被咨询者的详谈内容做到完全保密，不泄露学生的烦恼及隐私。

(6) 在学校内开设了心理社团，在每周二下午进行一些心理知识的科普，加强校园心理健康氛围的建设，并且协助教师在开展心理活动。除社团之外，在每个班级内都任命心理委员，方便及时得到学生的反馈。

(7) 利用心理社团和心理教师的资源，开展具有自身特色的活动，提高学生的心理自助及助人能力，根据每月的节日举办活动，比如母亲节活动、妇女节活动等。

(8) 建立心理防护网络，由学生发展中心→心理教师→心理社团→班级心理委员会组成，环环相扣，让有需要的学生得到及时的帮助和建议。

(9) 建立完善的心里危机干预机制，面对有严重心理障碍或心理疾病学生或是在公众号等渠道进行求助的学生的干预措施具体到位，做到了快速反应，确保了信息畅通。

(10) 在心理社团中进行主题化、多样化培训，使心理社团的学生成为老师的助手、学生的知心人和突发事件的第一信息源，作为学生的朋辈，发挥朋辈辅导的作用。

(11) 除了针对学生进行心理健康教育 and 提供帮助之外，定期为全校班主任、辅导员开展心理健康工作培训会，以便做好心理健康教育工作，为学校的良好校风打下坚实的基础。



图 3- 36 学校心理咨询室

3. 6 党建情况

3. 6. 1 学校党建基本情况

学校注册成立于 1989 年 6 月，党支部成立于 2011 年 6 月，现有中共党员 10 名，中共预备党员 3 名，流动党员 3 名，发展对象 1 名，入党积极分子 6 名。支部委员会由三人组成，其中：党支部书记李江波，组织委员路彦博，宣传委员邢桂铭。

3. 6. 2 党建工作

（一）践行“三会一课”，提高党员队伍的政治站位和思想素质。

党支部采取集中学习，专题讲课、座谈讨论，撰写心得体会等形式，组织党员开展教育培训学习活动：一是做好“六稳工作”，落实“六保”任务宣传教育。二是进行港区国安法作用和意义解读。三是，学习贯彻民法典，促进社会和谐稳定。四是开展“七一红色展播周”主题学习教育活动。五是学习习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神。六是贯彻落实《习近平谈治国理政》第三卷专题学习培训工作。七是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；学习贯彻党的十九届四中全会精神；“不忘初心、牢记使命”以及习近平总书记系列重要讲话。

通过一系列学习教育，进一步加强了党支部的建设，努力提高党员和入党积极分子的思想觉悟和政治站位，引导党员同志增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为提高党员队伍的思想素质，发挥了党员的先锋模范作用，起到了积极的作用。

（二）认真做好党员培养发展工作，严把党员发展质量关。

党支部现有培养入党积极分子 6 人，支部会议通过发展对象 4 人，预备党员转正 1 人。在培养发展党员的过程中，他们的思想认识和提高以及学习教育的会议和活动同党员同志一起参加，通过学习党的教育方针政策，帮助他们端正入党动机，确立理想信念。坚持德才兼备，严格把关，优先把政治素质高、工作认真负责、表现突出的入党积极分子发展为党员，为党组织注入新新鲜血液和力量，促进党支部建设不断发展壮大。

（三）组织党员和入党积极分子开展线上线下学习教育。

线上：要求党员干部充分利用“学习强国”平台，在时评、学习之家、法纪、综合、新思想、等栏目中加强对“不忘初心、牢记使命”的相关内容和视频的学习。线下：学习【习近平谈治国理政】第三卷，并要求做好学习记录和笔记。

（四）开展党员先进模范带头作用。

一是疫情初期，组织党员以自愿形式捐款，11 名党员参与了捐款，共筹集到捐款 1300 元，及时递交到上级党委用于支持新冠肺炎疫情防控工作。二是学生返校复学之际，组织党员参加【党员模范岗】志愿活动，党员同志主动亮身份、戴党徽、亮职责、亮承诺，讲觉悟、重品行、塑形象、当先锋、做表率，立足岗位做奉献，为家长指挥车辆停放和交通疏导，身体力行，为学生搬运行李排忧解难。三是党旗所指，团旗所向，党有号召，团有行动，参与指导团委组织召开的 2020 年第一期团校开班、闭班、新团员宣誓等活动，并作总结和给新团员寄予要求、希望，发言等，做好党的后备军和接班人的培养。四是能做好党员党组织关系的线上操作、线下档案的归属办理。五是向学校申报党员活动场所，建设完成了党建阵地党员活动室布局、党员权利、义务、三会一课制度等设计上墙，党员同志谈心问话，组织召开三会一课有了固定的场所做保障，党建宣传专栏建设完成。

（五）开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，进一步丰富党员干部学习教育形式，



不断增强党性原则和修养，按照中央、省委、区委教育工委关于“不忘初心、牢

记使命”主题教育的部署，结合实际开展工作。

图 3-37 主题教育动员部署会

组织党员干部赴惠东高潭革命老区开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。在“百庆楼”前，全体党员面对党旗庄重地紧握右拳，庄严地宣誓，再次重温了当初入党时的真诚和激情，回顾了入党宣誓时的庄严承诺和坚定决心。铮铮誓言，铿锵有力，对全体党员进行了一次意义深刻的精神洗礼。



图 3-38 参加惠东高潭革命老区

(六) 积极开展党史学习教育活动。

1、开展“学党史，感恩党，跟党走”主题教育活动，并进行了校内直播。本次主题教育活动由惠州市财经职业技术学校党支部李江波书记主持，全体师生共同聆听。



图 3- 39 开展党史学习教育活动

3、前往惠州市叶挺纪念馆开展以“缅怀革命先烈，弘扬革命传统”清明祭扫，党史学习教育活动。



图 3- 明扫墓

4、热烈庆祝中国共产党建党 100 周年，开展党史学习教育活动—“我的中国心”五四合唱比赛。



图 3- 41 五四合唱比赛

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担、互利共赢”为主线，与行业企业深度融合，通过创新校企合作管理机制，构建组织体系、制度体系和保障体系，促进了校企合作深入开展。学校重视校企合作、产教融合对专业建设的重要支撑作用。学校制定《校企合作管理办法》、《校企合作评价指标体系》、《学生实习管理办法》，通过这些措施，使学校的校企合作、产教融合工作开展高效、顺畅，目前我校与莱斯发艺、小太阳幼儿园、蒙台梭利早教机构、小径湾艾美酒店等新的单位达成校企合作。严格按照实习、用人正常途径有序组织学生参与实习就业。同时也提高人才培养质量，促进毕业生充分就业创业。通过创新校企合作体系和合作模式，有效提升人才培养质量，近年来，毕业生受到用人单位的欢迎，也深受家长的好评。

实质性合作企业数	合作企业名单	合作企业年需求毕业生人数
----------	--------	--------------

1	广州点动信息科技股份有限公司	38
2	惠州市惠城区河南岸下马庄白雪公主 美甲店	5
3	东莞市常胜海鲜餐饮有限公司	15
4	惠州市格兰卡汽车美容装饰用品有限 公司	10
5	惠州市惠城区莱斯理发店	24
6	佳兆业物业管理（深圳）有限公司	18
7	佛山市鲤鱼门怡景酒店有限公司	8
8	惠州市惠城区马安镇新乐村幼儿园	10
9	惠州市惠阳区三和花园城幼儿园	7
10	深圳市新又好餐饮管理有限公司	7
	10 家	142

表 4-1 校
企合作名

单

4.2 学生实习情况

学校十分重视学生实习工作，在学生顶岗实习前做好动员准备工作，明确实习任务与要求。学校通过校企供需见面会、企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加顶岗实习，计划详细、安排周密。学校通过走访企业，对学生实习进行跟踪管理，实现指导老师对学生的指导、管理和服务，构建学校实习全过程的动态监管、多角色协同管理。定期要求班主任、实习指导教师定期与学生沟通了解学生实习工作情况，实习生活情况，及时帮助学生调整工作状态，保证实习质量。我校外出实习学生严格按照规定参与实习，积极锻炼，得到实习单位领导的一致好评，对于实习中表现良好的学生，实习单位愿意重点培养，继续签订就业合同。经实习期满正式录用。我校会继续培养更多符合职场要求和适应社会需求的新时代中等职业技术人才。



图 4-1 企业领导与顶岗实习学生合照

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校每年为经济发展输送技术技能人才，为珠三角经济的发展提供生力军，有力地推动了珠三角经济的发展。学生对学校学习满意度非常高，用人单位对毕业生的反馈评价也很好。为贯彻落实《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）文件精神，积极推进1+X证书制度试点工作，学校大力开展相关的技能证书培训。

序号	工种	等级	报考人数	通过率
1	保育员	中级	278	100%
2	财务管理师	中级	231	100%
3	导游管理师	中级	74	100%
4	电子商务师	中级	358	99%
5	平面设计师	中级	238	98%
6	汽车修理工	中级	289	99%
7	网络工程师	中级	153	91%
8	形象设计师	中级	131	96%
9	中式烹调师	中级	383	99%
汇总			2135	98%

表 5-1 2021 年职业技能培训项目表

同时与我们校企合作的单位对我们的学生赞不绝口，学生勤劳，懂事，细心，基础知识扎实，但也提出来一些问题，有的学生理解能力一般，接受能力一般，学校会对这类学生加以重视的。我校技术技能人才培养目标：

1. 与企业共同开发的课程——订单式课程；
2. 学生要获得各种技能证书而开设的课程——证书类课程；
3. 是以参加竞赛而开设的课程——竞赛类课程；
4. 是为就业的某一方向而开设的课程——模块类课程

5.2 青年志愿者服务

为了更好地开展青年志愿者服务活动，树立志愿者服务理念，弘扬志愿者精神，创造良好的校园环境和培育丰富的校园文化内涵，凸显我校特色，我校青年志愿者服务队始终坚持“统一领导、广泛参与，循序渐进”的工作原则。

也为了加强我校志愿者队伍的建立与管理，提高志愿者相关知识和技能，发挥志愿者的积极作用，扩大青年志愿者服务的影响力，展现我校共青团青年良好的精神风貌。每年新生入学前 2 天，每天都有 100 多名的青年志愿者进行志愿服务：帮助新生搬行李到宿舍、指引家长和学生到指定区域报道、帮助新生解决问题等。

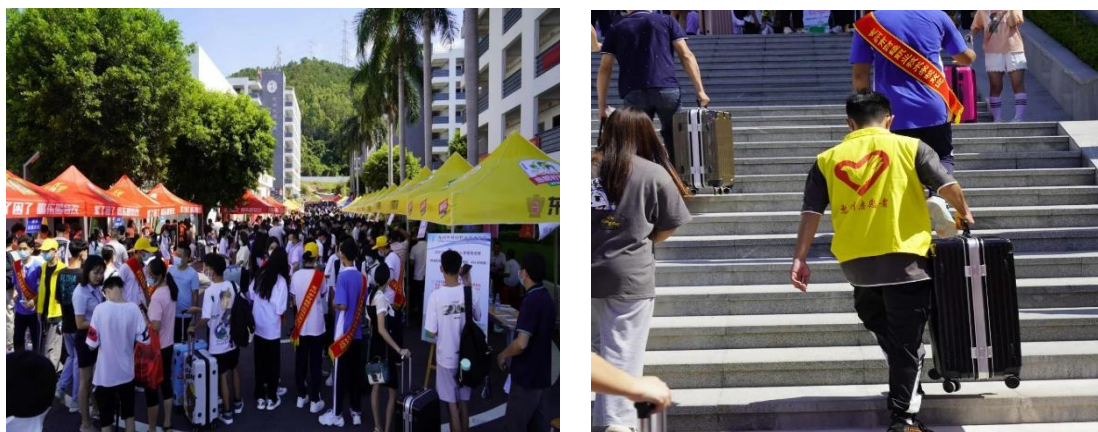


图 5- 1 志愿者新生入学服务

青年志愿者在军训期间担任舞台搭建工作，帮助军训的同学提供物资（水、常用药品等），不怕风不怕雨，真正地体现了志愿服务的精神。



图 5- 2 志愿者帮忙搭建舞台

为了比赛选手能更好的赛出风格、赛出水平，许多的青年志愿者还在学校的拔河比赛中帮忙维持秩序，还在比赛过程中为比赛班级加油助威。



图 5- 3 志愿者在拔河比赛中维持秩序

6. 举办者履责

6.1 经费保障

2020-2021 学年, 国家给予免学费 1401.7045 万元支持, 助学金 118.1000 万元支持。我校财务拨入 494 万元用于改建课室的教育教学设备升级, 后续又陆续投入合计 7000 多万到校园的软硬件环境设施升级、智能化网络建设、新增实训建设等。

6.2 政策措施

6.2.1 “三二分段” 中高职贯通培养

2021 年 5 月经学校申报、省教育厅审核批准等程序, 确定我校与 7 所省属公办高职院校共 16 个专业开展三二分段中高职贯通培养。七所学校分别是: 广东财贸职业学院、广东建设职业技术学院、广东科贸职业学院、广东南华工商职业学院、广东女子职业技术学院、广东生态工程职业学院、广东文艺职业学院。录取的初中毕业生以“三二分段班”名义单独编班, 先在中职学校就读 3 年, 转段考核通过并行台相关要求的, 可被对口高职院校对应专业录取。中职学段学制为 3 年, 高职学段学制为 2 年。未被录取的同学, 转至我校高考班就读, 三年后通过广东省“3+证书”高考升读普通高校。



图 6- 1 广东财贸职业学院领导莅临我校指导工作

6. 2. 2 推进专业认证建设

加速推进开展 1+X 证书申报和纳入人才培养全过程的工作。学校以服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要为宗旨，坚持“X”证书与专业建设、课程建设、师资队伍建设相结合，深化教师、教材、教法“三教”改革，推动人才培养模式改革，稳步推进 1+X 证书制度在学校落地。学校制定了《惠州市财经职业技术学校 1+X 证书制度试点项目管理办法》，作为 1+X 证书制度试点项目管理依据；成立了以校长为组长的 1+X 证书制度试点领导小组，对试点工作进行顶层设计、全局把控与重大决策；构建了从学校、二级学院、教师、学生四个层面的“四位一体”1+X 证书制度管理机制，为试点工作的顺利开展提供有力保障。

6. 2. 3 加强专业群建设

专业群是高水平职业学校的基石，“以群强校”是职业学校提高人才培养质量的关键，专业群建设可以有效激发学校办学活力，为学校改革发展提供内生动力，专业群在学校教学建设中具有极强的示范与引领作用。我校坚持“按群办学、以群强校”思路，以专业群建设为抓手，以双高建设为平台，切实加强内涵建设，建立健全多方协同的专业群可持续发展保障机制。

6. 2. 4 拓展校企合作平台

我校通过借鉴德国“双元制”，积极开展校企合作，广拓就业渠道和培训鉴定新方式，先后与惠州市各大电商知名企业建立长期合作关系，合作形式也由传统的“供需合作”向全方位合作纵深发展，大力推行“国家标准+企业要求”的培训鉴定新方式，有效促进了技能型人才的培养。

6.2.5 推进智慧校园建设

我校积极以教育信息化推进教育现代化，强化数字教育资源共建共享，推进智慧校园建设纵深发展，从“相加”到“相融”，探索未来教育新模式，推动教育信息化新发展，培养适应信息社会要求的创新型技能人才。通过“数据驱动的教学保障体系”和“智能引领的学生成长支持体系”，助推差异化教学、个性化学习和精细化管理，使教育信息化真正内化为促进教育模式变革和学校生态重构的核心动力，形成了教学质量持续提升的良性机制。

7. 特色创新

7.1 课程体系建设

2021年5月开始我校开始基于“以学生发展为中心”的教育改革。教师需要将“以学生成长为中心”落实在课堂教学的每个环节中，主动帮助学生健康成长。重视人才培养方案建设，教育教学以学生成长为中心，发挥有效引导学生课内学习、帮助学生合理规划课余时间并高质量地完成课程学习的作用。在对课程精细化设计的基础上，将课堂教学与现代化教育技术紧密结合，善于利用新型在线教学资源、教学平台等，以全体学生的学习活动为中心，实现课堂教学模式的创新和发展。

7.2 文化育人

在文化建设方面，我校注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，充实校园文化，培育财经精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

校园文化建设体系学校处于新建校的完善阶段，虽然在集团的大力支持下，构建了一部分校园文化内容，但学校校园文化的打造还不够完善，缺乏系统和整体设计，力争在2022年，校园文化建设能更好的为学生发展提供硬件基础和文化浸润。



图 7- 1"以师生为本"宣传标语

“课程思政”是习近平总书记关于教育论述的重要内容之一。所谓“课程思政”就是要在学校人才培养全过程中贯穿对学生的思想政治教育,在具体培养过程中,既要提升思政课教育教学水平,增强思政课教育的针对性和亲和力,也要促进各个专业、各门课程与思政课形成“思政课+专业课+综合素养课”式协同合作模式。我校以“课程思政”为抓手,全方位打造课程思政,将思政工作体系贯穿整个人才培养体系全过程,全面贯彻立德树人的根本任务,奋力推进、干在实处,使得“课思政全面贯彻党的立德树人根本任务奠定了坚实有效的基础。

一、我校目前“课程思政”开展情况

(一)思政课程的有效开展情况

坚持主旋律方向,德育课程的讲授是课程思政教育的主阵地。我校德育课堂教学任务主要由政治专任老师担任,目前共有五名专任教师承担德育课程,包括学校党支部书记、基础科组科组长等高中层行政领导,理论基础扎实,教学经验丰富。

在课堂教学方面,对一二年级的在校生开设三门德育课程,包括《哲学与人生》、《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》,全部采用公开出版教材。我校的德育课堂教学,采用的是“三自教学”“翻转课堂”“模拟案例”等多样化的手段,避免空洞枯燥的理论说教,真正贴近学生生活,教学效果良好。为认真贯彻落实相关会议精神,以立德树人为根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为着力点,从娃娃抓起、从学校抓起,做到进教材、进课堂、进头脑,促进广大未成年人健康成长、全面发展。

(二)在专业课中融入思政工作

在课程思政建设过程中,学校考虑在专业课程中融入思政育人的各个环节,进行统筹规划和安排,加强思政教师和公共基础课、专业课教师、辅导员的团队建设,在教材开

发、课程设计、教学目标制定和教学评价等方面进行通力合作,真正将“课程思政”融入教育教学全过程。

在推进课程思政建设方面,我校将结合中高职三二分段协同人才培养模式,提高学生的学习激情和奋斗精神,让学生懂得:只要从个人的实际情况出发,不自暴自弃,踏实上进,学得一门技术,立志创业,一定能获得社会和人们的赞誉。

(三)亮点做法

我校不仅重视课堂教学这个主渠道,还积极改进和拓展教学方式,除了课堂教学外,我校还开展了道德讲堂三自教育、心理健康教育、社团活动、入学教育、志愿者服务等多种途径全方位打造课程思政,提升学生的主体意识和主体地位,帮助学生扣好人生的第一粒扣子,使他们成为德才兼备的人才

1. 道德讲堂:我校团委联合班主任、德育教师等,针对在校生每月开展一次道德法律进堂,每次活动都有一个主题。如:为深化未成年人“扣好人生第一粒扣子”学习教育,培育和践行社会主义核心价值观,我校积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动。包括3月份开展“学雷锋、树新风主题活动;4月清明期间开展叶挺将军纪念馆祭奠活动;5月组织学生参加惠州市“扣好人生第一粒扣子——学生作品成果展活动”、6月端午期间开展“我们的节日——端午”主题班会,开展“新时代好少年”评选活动。我校坚持每周升旗的手语感恩操,来弘扬祖国优秀的传统文化,让学生心怀一颗感恩的心。

2. 三自教育

为了切实贯彻党和国家的教育方针,培养学生的艰苦朴素精神,提高学生的自我管理,自我教育、自我服务的综合能力,让学生学会学习、学会生活学会做人、学会发展,形成良好的校风校貌和健康的校园文化,我校开展了非常有特色的“三自教育”活动,我校分班级按教育值周方式轮流进行,值周班级利用每天上午第一节课时间及课时间,全面参与学校的日常管理工作。包括值班站岗、校园卫生保洁、师生问好、纪律管理等。通过开展活动培养学生的礼仪意识、岗位意识、劳动观念团队精神,达到学生自我约束的目的同时充分发挥学校在劳动教育中的引导作用,建立校园内劳动实践课堂,形成良好的校风校貌和健康的校园文化,实施全面素质教育

3. 心理健康教育

我校成立了专门的心理咨询室,形成了由主管领导—心理咨询中心专职老师—班主任心理咨询协会组成的三级联动心理健康教育体系,为学生的健康成长提供了坚实保障。

我校从 2015 年开始把心理健康教育课程列入教学授课计划,每周保证两节课时,心理健康教育课程与学科渗透心理健康教育活动,有效地提升了同学们的心理健康水平。心理咨询中心通过心理健康活动月、心理健康讲座、心理知识竞赛等等,促进全体学生心理素质和其他各方面素质得到发展。

4. 用社团活动、入学教育、志愿者服务加强学生思政教育。

我校还对刚入校园的新生开展为期一周的入学教育,对日常行为规范,学校规章制度等进行系统教育。定期开展社团、志愿者服务等活动,把德育工作贯穿教育教学工作的始终。

二、我校今后课程思政建设的探讨

(一) 继续完善组织单位建构

学校教育科、教导科、思政组、团委以及其他各部门,要明确责任分工,对人才培养方案制定、课程优化设置、教师工作考核、师资培训、教学质量监控、课程思政具体落实等工作进行统筹规划,协同推进。使全校各职能部门能够共同关心课程思政建设,形成各专业课、各职能部门多维一线、合力育人的大思政工作格局。

(二) 拓展思政教育途径和方法

推行课程思政除了巩固好课堂教学主阵地之外,还要做好课堂 40 分钟之后的延伸活动,组织丰富多样的社会实践活动,使思政育人摆脱僵化单一的局面,充满生机和活力。教师可充分利用实践教学育人环节,例如实验教学、实训教学、企业实习指导等渗透思政教学,使学生在职业情境当中领悟职业规范和职业道德。

(三) 加强教师队伍建设

教师首先要在思想意识上坚定马克思主义信仰,明确政治理想,培养家国情怀,并通过多种途径提升思政育人能力。包括教师发展中心要加强对教师的培训,及时提供新知识、新方法、新思路,为教师专业发展提供帮助;教育科要牵头定期组织开展“课程思政”研讨或协同备课,交流经验,分享心得,不仅为各专业、各部门教师建立沟通的桥梁,同时为教师打开工作思路。

8. 主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

一是成立不久的“三系一部”的系部分级行政管理机构,部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立,运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高;

二是学校专业设置服务地方经济能力不足，在惠州市经济建设中参与度不高；

三是由于惠州市惠阳区三和经济开发区这片地方属于经济发展阶段，实训室和重点专业建设项目配套资金比较难落实。

8.2 改进措施

一是抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，从管理体制、制度保障、专业建设、师资培养、产教融合、学生发展、德育工作、对外交流、文化建设等各个方面，做好顶层设计，制定比较详细的具体的发展规划，要制定路线图、确定时间表、明确责任人，统筹兼顾，有序推进。

二是组建学校开设的专业与学校附近的产业融合体系，加强电子商务、市场营销、汽车运用与维修、幼儿保育等专业与产业组群建设。广东省、惠州市都把电子信息产业发展当作支柱性产业来抓，审时度势，我校要率先发展，领先一步，就能步步领先。我们要开门办学，就应与附近的京东物流产业园、市旅游主管部门等合作办学，学校和企业要深度融合。

三是确保“1+X”证书制度的试点工作的长远发展，创新工作机制。以惠州市的现代服务业职业教育为载体，建立职责明确各科室、各系部、各专业组之间应密切配合社会各方资源共同参与的职业教育新方案；以经常性对话协商机制为载体，建立“1+X”证书有关的沟通协调机制及教育部门与行业企业教产合作新机制和部署计划。

四是学校推行教师梯队化建设。我校教师队伍中青年教师人数相对较多，所以教研能力明显不足。针对学科带头人、骨干教师不足、传、帮、带衔接不畅等问题，我校坚持以“扩容提质”为主线来统筹师资工作，通过人才引进与自主培养两条途径，改善和提高师资队伍结构。坚持“引进来·走出去”原则，加强高校之间合作，搭建名教师成长平台。通过团队建设、名师引领、能力提升，着力打造一支教育理念先进、教育技能过硬、教研能力突出的师资队伍。坚持以赛促教，以赛促改，提升教师教学能力。建立并落实机制，提供专业发展平台，培养专业负责人、专业带头人和骨干教师。通过发挥专业带头人、名师工作室以及师徒结对的示范带动作用。从思想引领、组织建设、师德师风建设等方面优化教师队伍结构、提升教师综合能力和专业水平，全力做好新时代背景下的中职教师队伍建设，为中职教育的内涵发展提供坚实的师资人才保障。

惠州市财经职业技术学校

2021年11月12日